|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План выхода КОГОБУ СШ пгт Опарино из категории ШНОР на 2022 год** | | | | | | |
| Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, в том числе результатов ВПР по русскому языку и математике выявлено, что КОГОБУ СШ пгт Опарино попала в категорию ШНОР (школ с низкими образовательными результатами) | | | | | | |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Отчет | |
| I Аналитические и организационные мероприятия | | | | |  | |
| 1 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам:   1. Заполнение мониторинга «Уровень образовательной подготовки обучающихся в классе» (заполнение карты индивидуальных образовательных результатов») 1-8,10 класы 2. Совещание при директоре по итогам четверти | По итогам 2 и 3 четверти 2021-2022 учебного года | классные руководители  Жилина О.А. | Определение уровня и качества подготовки учащихся.  Обозначение проблемных мест в обучении | Карта индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  Протоколы совещаний, презентации | |
| 2 | Самоанализ каждым учителем уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся, показавших низкие результаты ВПР (по параллелям) | До 24.01-26.01 | Руководители ШМО | Определение типичных проблемных тем учебного материала | Аналитический отчет | |
| II. Работа с обучающимися  1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | | | | |  | |
| 1 | Системам отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (заполнение индивидуальных образовательных маршрутов). Выявление обучающихся «группы риска» (9,11 классы) | До 28.01.2022 | классные  руководители  Жилина О.А. | Своевременная психолого-­педагогическая поддержка обучающихся | Аналитическая справка | |
| 2 | Организация коррекционной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении через организацию:  - дополнительное образование  - индивидуальные консультации | Январь- февраль | Учителя, Шаронова Л.И. | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в освоении учебного материала | Приказ об организации коррекционной работы  Планы коррекционной работы  Приказ | |
| 4 |  |  |  |  |  | |
|  | | | | |  | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II Учебная деятельность | | | | |
| 4 | Проведение промежуточного тематического контроля учителями-предметниками при реализации учебных программ | 01.02.2022 – 17.03.2022 | Шаронова Л.И. | Определение уровня освоения тем учебных предметов (график, справка контроля |
| 7 | Организация индивидуальных консультаций по устранению пробелов в изучении учебного материала для детей, пропускающих уроки | постоянно | Учителя- | Повышение качества преподавания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по уважительным причинам |  | предметники | предметов |
| IV Работа с родителями | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с результатами учебной работы, с планом проведения внешней и внутренней оценки качества образования | В течение года | Зам.директора по УВР, кл. руководители | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 2 | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования | В течение года | Администрация  школы | Информирование общественности об образовательных услугах |
| V Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Выявление дефицитов профессиональных компетенций и повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки | в течение года | Жилина О.А. | Повышение качества преподавания предметов |
| 2 | Административный контроль «Формирование предметных компетенций на уроках и отработка учебны  х навыков» | 31.01.2022 по 11.02.2022 | Жилина О.А.,  Шаронова Л.И., руководители ШМО | Обмен опытом по повышению качества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | предметники | образования |
| 3 | Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками |  | Учителя-  предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок |
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | 14.02- 21.02 | Администрация  школы | Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений. |
| 6 | Административные совещания «Итоги внутришкольного контроля по результатам посещения уроков учителей» | 25.02.2022 | Администрация  школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования |
| 7 | Контроль за выполнением программ по предметам | 20.02.-21.02.2022 | Зам.директора по УВР,  руководители  ШМО | Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ. |
| VI Мониторинг качества знаний | | | | |