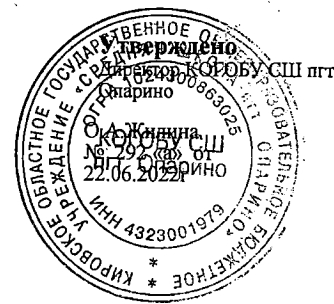


Согласовано
на заседании Педагогического Совета
КОГОбУ СШ пгт Опарино
Протокол № 4 от 20.06.2022.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Направление развития личности школьника: социальное

Возраст: 6 -7 лет (1 класс)

2022/2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является программой социальной направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15, 32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 -ФЗ)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2010; с изменениями 22.12.2015 г. Протокол №4/15

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5.Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№ 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

6.Плана внеурочной деятельности КОГ ОБУ СШ пгт Опарино на 2022 – 2023 учебный год. Рабочая программа разработана на основе программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 - 4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Составлена на 33 часа (1 класс).

1.2. Цели и задачи курса Цель курса:

- дать представление об основах финансовой грамотности;

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;

- повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;

В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут:

- объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;

- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;

- работать в группе;
- выступать публично;
- проявить свои творческие способности;
- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- задуматься о важности нравственных межличностных отношений;

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность
 Познавательная деятельность
 Проблемно - ценностное общение
 Досугово - развлекательная деятельность
 Художественное творчество
 Социальное творчество
 Трудовая деятельность
 Спортивно-оздоровительная деятельность
 Туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии
- беседы
- практические занятия
- игры
- проекты
- викторины
- игра
- соревнование
- эксперимент
- наблюдение
- экспресс-исследование
- коллективные и индивидуальные исследования
- защита исследовательских работ
- мини-конференция
- консультация

Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика.

2. Результаты освоения внеурочной деятельности

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика.

1. Введение в экономику.

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

2. Потребности.

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

3. Источники удовлетворения потребностей.

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

4. Домашнее хозяйство.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

5. Товары и услуги.

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

6. Деньги.

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

7. Маркетинг.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

Конкуренция.

8. Задачи от Г нома - Эконома.

Задачи с экономическим содержанием от Г нома - Эконома.

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в экономику	1	1	0
2.	Потребности	2	1	1
3.	Источники удовлетворения потребностей	6	2	4
4.	Домашнее хозяйство	4	0	4
5.	Товары и услуги	6	1	5
6.	Маркетинг	4	1	3
7.	Деньги	8	4	4
8.	Задачи от Г нома - Эконома	2	0	2
	Итого:	33	10	23

Результат 1-го года обучения:

К концу 1-го года обучения школьники должны знать:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;

- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

5. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Дата	Тема	Вид внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
1		Введение. Что изучает наука «экономика»	познавательная	беседа
2		Давайте познакомимся: Гном - Эконом рассуждает о понятии «потребность»	игровая	игра, викторина
3		Какие бывают потребности?	игровая	игра
4		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	проблемно ценностное общение	беседа
5		Материальные, социальные, духовные потребности	проблемно ценностное общение	беседа
6		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	проблемно ценностное общение	беседа, игра
7-8		Источники удовлетворения потребностей	познавательная	беседа
9		Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	проблемно ценностное общение	игра, викторина
10 11		Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	познавательная	беседа
12 13		Урок от Гнома - Эконома: труд и удовлетворение потребностей	проблемно ценностное общение	игра, беседа
14		Как товар попадает в магазин?	познавательная	беседа, видео фрагмент
15		Где можно приобрести товары?	познавательная	беседа
16		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	познавательная	беседа, просмотр роликов
17 18		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	познавательная	беседа
19 20		Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	познавательная	беседа, видео фрагмент
21		Урок от Гнома-Эконома:	познавательная	беседа

		деньги и страны		
22		Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	познавательная	беседа, видео фрагмент
23		Деньги и товары	познавательная	беседа, игра
24		Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	социальная	беседа
25				
26		Роль денег в жизни человека	социальная	беседа
27		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	познавательная	игра, викторина
28		Рынок. Обмен. Торговля	познавательная	игра
29				
30		Деловые игры	игровая	игра
33				

6. Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. - 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. - 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник - рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. - Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. - 5-е изд, прераб. - М.: Издательство РОСТ, 2012. - 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь - М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. - М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. - М., 2003.
10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. - М.: Просвещение; 1993.
15. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 -11 классов. Московская экономическая школа.

Интернет-ресурсы:

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -<http://festival.1september.ru/>Загадки и ребусы -<http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> - Загайнова Е.

Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -
<http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -<http://festival.1september.ru/>

Игры по экономике -<http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков -monk-school6.ucoz.ru

Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» -
<http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>

Социальная сеть работников образования -<http://nsportal.ru>

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников -
<http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>

Экономические загадки для школьников -<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>Азбука денег -http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1Видеоуроки по экономике -<http://econachala.narod.ru/>

Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом -http://www.solnet.ee/school/p8_50.html