

ПРИНЯТ
на педагогическом совете от 30 августа
2022 года Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ СШ пгт. Опарино
О.А.Жилина
30.08.2022года

**Учебный план
начального общего образования
2022/2023 учебный год
(2-4 классы)**

2022 год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план КОГОБУ СШ пгт Опарино, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

1.3 Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино и реализуется в II-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов.

Учебный процесс в II-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4. 3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4. 3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II- IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы

1.5. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГ ОБУ СШ пгт Опарино».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант)	Контрольная работа(диктант)	Контрольная работа(диктант)
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики			
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - ОРКСЭ). Выбор, модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы православной культуры».

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час), в 2-4 классах использовано на изучение предмета «Финансовая грамотность».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
		2021-2022	2022-2023			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	136	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	-	-	67
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого: Обязательная часть		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		-	34	34	34	102
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка CaulluH</i>		693	782	782	782	3039

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

3.1. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

		I	II	III	IV	Всего
<i>(обязательная часть)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1			2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого: Обязательная часть		21	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		-	1	1	1	4
Итого по УП		2	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		21	23	23	23	90

4. Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОСНОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказать помощь в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, ее реализация, осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность иных педагогических работников школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Для эффективной организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Оптимизационная модель создаст в школе единое образовательное и методическое пространство.

4.1. Содержание внеурочной деятельности.

№ п/п	Направление	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	1
2	Духовно-нравственное	1
3	Социальное	1
4	Общеинтеллектуальное	1
5	Общекультурное	1

Внеурочная деятельность в школе включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено работой секций «Подвижные игры». Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Формы проведения занятий: подвижные игры, эстафеты, беседы, комплексы оздоровительных упражнений, соревнования.

2. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется через реализацию программ кружка «Я - кировчанин». Формы работы разнообразны: тренинги, игровые программы, беседы, сообщения, экскурсии, проекты, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

3. Социальное направление.

Социальное направление представлено курсом «Разговоры о важном», программа ориентирована на расширение опыта коллективной деятельности, предполагает знакомство с политической жизнью страны и с важными событиями региона.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс «Занимательный русский язык». Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникативности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие/строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

5. Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено реализуется через курс «Калейдоскоп моих социальных проектов». Цель курса: формирование знаний и представлений об окружающем мире на основе овладения навыками исследовательской и проектной деятельности и приобретение позитивного социального опыта.

4.2 Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

4.3. Направление внеурочной деятельности в 2-4 классах КОГОБУ СШ пгт Опарино представлены следующими курсами;

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Я-кировчанин	2-а	1
		2-б	1
		3-а	1
		3-б	1
		4-а	1
		4-б	1
Социальное ••*	Разговоры о важном	2-а	1
		2-б	1
		3-а	1
		3-б	1
		4-а	1
		4-б	1
		4-б	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2-а	1
		2-б	1
		3-а	1
		3-б	1
		4-а	1
		4-б	1

Общекультурное	Калейдоскоп моих социальных проектов	2-а	1
		2-б	1
		3-а	1
		3-б	1
		4-а	1
		4-б	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры	2-а	1
		2-б	1
		3-а	1
		3-б	1
		4-а	1
		4-б	1

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Годовой план внеурочной деятельности							
Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	2021-2022 2022-2023				Всего
			Количество часов				
			I	II	III	IV	
Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	33	34	34	34	135
Духовно нравственное	«Я-кировчанин»	Кружок	33	34	34	34	135
Социальное	«Разговоры о важном»	Кружок	-	34	34	34	102
	«Дорожный дозор»	Кружок	33	-	-	-	33
Общекультурное	«Калейдоскоп моих социальных проектов»	Кружок	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Кружок	33	34	34	34	135
		Всего	165	170	170	170	675

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	4
Духовно нравственное	«Тропинка в профессию», «Я-кировчанин»	Кружок	1	1	1	1	4
Социальное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Калейдоскоп моих социальных проектов»	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Занимательный русский»	Кружок	1	1	1	1	4
		Всего	5	5	5	5	24

Данный план вступает в действие в КОГОБУ СШ пгт. Опарино с 01 сентября 2022 года.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

