


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Опарино»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО № 2 от 28.02.2021</p> <hr/> <p><i>С.А.</i> Ноговицына С.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p><i>Е.Д.</i> Шитикова Е.Д.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор КОГОБУ СШ пгт Опарино</p> <p><i>С.А.</i></p> <p>Приказ № 3/8 от 01 марта 2021 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
8 класс
2020-2021 учебный год**

Автор программы
Романенко А.А.

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с УО (ИН), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики,

основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют:	Знают:
Введение	
Правильно вести себя в кабинете ОСЖ.	Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем.
Транспорт	
Оплачивать проезд, самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту.	Основные виды городского пассажирского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте.
Личная гигиена и здоровье	

Выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Организовывать свое рабочее место.	Порядок выполнения утреннего и вечернего туалета, наименование основных предметов и средств личной гигиены. Правила просмотра телепередач и чтения.
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их.	Виды одежды, обуви, головных уборов, способы их ношения и ухода.
Питание	
Приготовить бутерброды, чай, использовать оборудование кухни для их приготовления.	Основные продукты питания, правила приготовления бутербродов, напитков, основное оборудование и предметы для приготовления пищи.
Жилище	
Пользоваться коммунальными удобствами, называть свой домашний адрес.	Общее представление о доме, коммунальных удобствах в городе, свой домашний адрес.
Семья	
Называть фамилии, имена ближайших родственников и их место работы	Состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей.

Достаточный уровень	
Введение	
Умеют:	Знают:
Правильно вести себя в кабинете ОСЖ. Соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенических норм	Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем.
Транспорт	
Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте

Личная гигиена и здоровье	
Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению, самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хр.
Питание	
Отличать полезные и вредные продукты, готовить завтрак, бутерброды, напитки. Мыть посуду.	Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, виды напитков.
Жилище	
Писать почтовый адрес, пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний почтовый адрес.
Семья	
Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи.	Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предметные результаты

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют	Знают
Транспорт	

Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
Одежда и обувь	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
Питание	
Выполнять первичную обработку овощей, уметь готовить овощной салат. Готовить блюда на основе молока. Кипятить молоко.	Значение соли и сахара для питания. Питательную ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Виды и правила хранения молочных продуктов и хлебобулочных изделий.
Жилище	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
Семья	
Выполнять свои обязанности в семье	Блиzkих родственников, свои обязанности в семье
Охрана здоровья	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Пользоваться основными средствами связи	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

Достаточный уровень

Транспорт	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
Одежда и обувь	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Готовить блюда из молока и молочных продуктов. Подбирать овощной салат для обеда.	Значение сахара и соли для питания. Виды хлебной продукции. Питательная ценность продуктов.
Жилище	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
Семья	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
Охрана здоровья	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Пользоваться основными средствами связи	Основные средства связи, их назначение и особенности использования.

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

№	Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
---	------------------	--------------------------	--------------------------

1	Личная гигиена и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. <p>Должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; <li style="padding-left: 150px;">- необходимости гигиены одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); - соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> -особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 	<ul style="list-style-type: none"> -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё.
3	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -способы обработки овощных, мясных блюд; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.
4	Семья	<ul style="list-style-type: none"> -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; -составные части бюджета семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные

		-заработная плата членов семьи.	игры; - помогать младшим при уборке игрушек. -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.
5	<i>Жилище</i>	последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	-убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.
6	<i>Транспорт</i>	-функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.	- ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.
7	<i>Средства связи</i>	-перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандероли.	- заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.
8	<i>Охрана здоровья</i>	-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; - правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;	- пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины

		-правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах	
9	<i>Учреждения, организации и предприятия</i>	-образовательные учреждения. -дошкольные образовательные учреждения. -учреждения доп.образования	-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена и здоровье.</i>	- типы кожи и правила ухода за кожей лица; - виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; - правильно пользоваться косметическими средствами.

2	<i>Одежда и обувь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
3	<i>Питание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соленья и квашенья овощей; - способы варки варенья из фруктов и ягод. - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных товаров. <p>Должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразия изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок - о назначении специализированных магазинов 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить изделия из разных видов теста; - оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.
4	<i>Семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> -правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; -правила и периодичность купания ребёнка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; - правила ухода за грудным ребёнком - основные статьи расходов в семье; - размер квартплаты; - правила учёта расходов; -тарифы на электричество, газ; -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; - порядок планирования крупных покупок; - стоимость одежды, обуви, мебели и др 	<ul style="list-style-type: none"> -купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки -подсчитывать расходы; - планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи; - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; - заполнять квитанции; - планировать крупные покупки.
5	<i>Жилище.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла,; - моющие средства, используемые при уборке кухни, 	<ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам,

		санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	используемым при уборке кухни и санузла.
6	<i>Транспорт.</i>	- основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта;	- пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой;
7	<i>Средства связи.</i>	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; - тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; - порядок заказа междугородного телефонного разговора; - порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
8	<i>Охрана здоровья</i>	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях(правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.
9	<i>Учреждения, организации и предприятия .</i>	- куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Программа для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена и здоровье</i>	о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Иметь представление о: необходимости поддержания физического здоровья; -современных спортивных увлечениях, фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п. -вреде курения для курящих и окружающих; - о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	-отказаться от предложенной рюмки, сигареты.

2	<i>Одежда и обувь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен <p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиле одежды и моде; - средствах выражения индивидуальности; - воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.
3	<i>Питание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. 	<ul style="list-style-type: none"> - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1-2 диетическое блюдо; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо; - составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.
4	<i>Семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды семейных отношений, - семейные традиции; - обязанности, связанные с заботой о детях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); - оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; - активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах
5	<i>Жилище</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда. 	<ul style="list-style-type: none"> - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера.

6	<i>Транспорт</i>	<ul style="list-style-type: none"> -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -стоимость проезда; -порядок приобретения и возврата билета; -правила посадки в самолет. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
7	<i>Средства связи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; -стоимость услуг по каждому виду связи. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
8	<i>Охрана здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. 	<ul style="list-style-type: none"> -строго соблюдать личную гигиену, -предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники..
9	<i>Учреждения, организации и предприятия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. -учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.. -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; -заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;

- ☉ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ☉ работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- ☉ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ☉ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ☉ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ☉ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- ☉ выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ☉ устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- ☉ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ☉ пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- ☉ наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях).

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п.	Тема и содержание	Кол-во часов, срок провед.	Цели	Оснащение урока	Упражнения	Информационное обеспечение.
1	2	3	4	5	6	7
I.	Транспорт.	4 ч.				
1.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	2 ч.	1. Дать представление о назначении междугородного автотранспорта. 2. Учить ориентироваться в расписании, приобретать билет на автобусный маршрут.	Иллюстрации видов транспорта, образцы билетов, расписание.	<i>Упражнение:</i> -определение стоимости проезда до пункта назначения.	
2.	Водный транспорт	2 ч.	1. Дать представление о назначении водного транспорта. 2. Познакомить с понятиями «пристань», «порт».	Иллюстрации видов транспорта, образцы билетов, расписание.		Презентация «Водный транспорт и его значение»
II.	Личная гигиена и здоровье.	6 ч.				
1.	Правила ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	2 ч.	1. Показать значение здоровья для жизнедеятельности человека. 2. Изучить правила ухода за кожей, виды косметических средств и правила пользования ими. 3. Учить выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, от цели, состояния кожи, времени года. Учить правильно пользоваться ими. 4. Развивать эстетический вкус, чувство меры в использовании косметики.	Косметические средства, природные маски. Тест «Определение типа кожи», Виды косметических средств: -очищающие; -питающие; -защитающие.	<i>Пр.р.:</i> -определение типа кожи; -очищение кожи; -нанесение крема.	Презентация «Личная гигиена»

2.	Правила и приёмы соблюдения личной гигиены подростком -юноши -девушки	2 ч.	1. Дать представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. 2. Познакомить с правилами личной гигиены подростка (девушки, юноши). 3. Воспитывать сознание необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Образцы косметических и гигиенических средств	<i>Пр.р.:</i> -подбор косметических и гигиенических средств в соответствии с возрастом.	
3.	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	2 ч.	1. Дать представление о вреде курения для курящих и окружающих. 2. Воспитывать силу воли, умение корректно отказываться от предлагаемых первых сигарет.	Статьи журналов и газет, пословицы и поговорки.	<i>Пр.р.:</i> -составление и зарисовка анти-рекламы курению.	Презентация «Курение: за и против»
III.	Одежда и обувь.					
1.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	6 ч. 2 ч.	1. Познакомить с особенностями ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. 2. Учить стирать и сушить изделия из шерсти и синтетических тканей. 3. Повторить правила безопасной работы с СМС. 4. Воспитывать соблюдение режимов стирки.	Изделия из шерсти и синтетики. Различные виды порошков и моющих средств.	<i>Пр.р.:</i> -определение вида ткани; -подбор порошка; -стирка; -сушка.	
2.	Глажение изделий из различных видов тканей. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2 ч.	1. Познакомить с правилами и приемами утюжки блузок, рубашек, платьев. 2. Инструктаж по ТБ при работе с электронагревательными приборами.	Утюг, одежда, проутюжельник, гладильная доска, РМ «Выбор температуры	<i>Пр.р.:</i> -определение вида ткани; -выбор режима ВТО, -утюжка	

3.	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	2 ч.	<p>3. Учить правильно утюжить и складывать рубашки, блузки, платья. 4. Развивать навык работы с утюгом.</p> <p>1. Дать представление о предприятии "Химчистка" 2. Показать его значение, виды выполняемых услуг. 3. Учить учащихся подготавливать вещи к химчистке.</p>	<p>утюга», инструкция по т.б. при работе с утюгом</p> <p>Одежда. Образец заполняемых квитанции.</p>	<p>изделий.</p> <p><i>Упражнения:</i> - подготовка вещей к сдаче в химчистку; - беседа о профессии работника химчистки.</p>	Презентация «Химчистка»
IV. 1.	<p>Питание. Яйца. Жиры. Виды жиров, растительного масла.</p>	12 ч. 2 ч.	<p>1. Познакомить с различными видами растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое) 2. Уметь определять свежесть яйца, готовить яйца несколькими способами. Строго соблюдать правила безопасности. 3. Определить правила хранения и место хранения жиров и яиц.</p>	<p>Иллюстрации по теме "Приготовление яиц" «Отваривание яиц»</p>	<p><i>Пр.р.:</i> - отваривание яиц, Поджаривание.</p>	
2.	Мука и крупы. Виды муки. Виды круп.	2 ч.	<p>1. Познакомить с разнообразием круп и сортами муки (крупчатка, высший, первый, второй) 2. Учить определять крупу по внешним признакам. 3. Выявить вредителей круп и муки. 4. Определить способы просеивания муки.</p>	Крупы разных видов, мука, сито	<p><i>Пр.р.:</i> - просеивание муки - различение крупы по внешним признакам.</p>	Презентация «Виды крупы»

3.	Обед. Мясные блюда.	2 ч.	<p>1. Отработать требования и приемы по приготовлению и тепловой обработки мяса (жарение, тушение, варение)</p> <p>2. Показать ассортимент возможных блюд из мяса, правила хранения готового блюда.</p>	Плакат «Первичная обработка мяса», СВЧ-печь		
4.	Изделия из теста.	2 ч.	<p>1. Познакомить обучающихся с различными видами теста и их отличительными особенностями.</p> <p>2. Учить различать и называть изделия из теста разных видов.</p> <p>3. Составлять и записывать рецепты.</p>	Рецепты, таблица «Виды теста»	<i>Пр.р.:</i> -определение вида теста	
5.	Рынки. Виды продовольственных рынков: -крытые, закрытые, - постоянно действующие и сезонные. Различия рынка и магазина.	2 ч.	<p>1. Дать представление о назначении рынка, его видах, основных отличиях от магазина.</p> <p>2. Сравнить рыночные цены и магазинные на одном и том же названии товара.</p> <p>3. Воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в общественных местах.</p>		<i>Упражнение:</i> - сравнение рыночных цен и магазинных; - подсчет экономии.	Презентация «Виды рынков»
6.	Права покупателя.	2 ч.	<p>1. Познакомить с правилами поведения на рынке, с правами покупателя (право покупателя снижать цену на товар, право выбора товара).</p> <p>2. Учить выбирать продукцию в соответствии с её качеством, количеством, ценой.</p> <p>3. Воспитывать бережливость, умение экономно вести домашнее хозяйство.</p>	Закон «О защите прав потребителей»		Презентация «Права покупателя»

<p>V.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Жилище.</p> <p>Санузел и ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате.</p> <p>Уборка санузла. Моющие средства, используемые при уборке.</p> <p>Насекомые и грызуны в доме.</p>	<p>10 ч. 4 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>4 ч.</p>	<p>1.Познакомить с оборудованием ванной комнаты и санузла, их назначением.</p> <p>2.Познакомить с правилами пользования электроприборов в ванной.</p> <p>3.Развивать умение пользоваться инструкциями.</p> <p>1.Познакомить с моющими средствами, с санитарно-гигиеническими требованиями при уборке санузла. Инструктаж по ТБ с моющими и чистящими средствами.</p> <p>2.Учить учащихся пользоваться моющими средствами при уборке санузла.</p> <p>3.Воспитывать чистоплотность.</p> <p>1.Познакомить с видами насекомых и грызунов в доме. с мерами профилактики.</p> <p>2.Рассмотреть виды химических средств для борьбы с ними.</p> <p>3.Учить соблюдать ТБ при пользовании ядохимикатами.</p> <p>4.Учить обращаться в городские службы для борьбы с грызунами и насекомыми.</p>	<p>Электроприборы в ванной</p> <p>Виды моющих СМС</p> <p>Виды химических средств</p>	<p><i>Пр.р.:</i></p> <p>- пользование феном, стир.машиной</p> <p><i>Пр.р.:</i></p> <p>-мытьё кафельных стен; -чистка раковин; -уборка кухни, ванной комнаты.</p> <p><i>Пр.р.:</i></p> <p>-обращение в городскую службу по борьбе с вредителями в жилище.</p>	
---	---	---	---	--	--	--

VI. 1.	Семья. Уход за грудным ребёнком	8 ч. 2 ч.	1. Дать представление о правилах ухода за грудным ребёнком, о правилах и периодичности кормления ребёнка из соски, с ложки. 2. Учить купать ребёнка, кормить. 3. Воспитывать заботливое, бережное отношение к малышу.	Кукла, ванна, виды сосок, бутылочек, средства для купания /мыло, марганцовка/	<i>Упражнение:</i> -купание ребёнка, -кормление.	Видеоролики «Кормление ребенка», «Купание новорожденного»
2.	Одевание и пеленание.	4 ч.	1. Познакомить с необходимым перечнем белья и одежды для новорожденного ребёнка. 2. Изучить правила и последовательность одевания и пеленания ребёнка. 3. Воспитывать бережное отношение к детям.	Кукла, пеленка, распашонка, одеяло.	<i>Пр.р.:</i> -одевание и пеленание ребёнка.	Видеоролик «Пеленание куклы»
3.	Уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек.	2 ч.	1. Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской постели, посуды, игрушек. 2. Учить содержать в порядке и чистоте детскую постель, посуду, игрушки. 4. Воспитывать чувство ответственности за маленького человека.	Игрушки, таз, моющие средства, детская постель.	<i>Пр.р.:</i> -перестилание детской постели; -мытьё детской посуды, игрушек	

<p>VII.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Охрана здоровья.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях. Обморожение, отравление, солнечный удар.</p> <p>Виды врачебной помощи на дому.</p>	<p>8 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>4 ч.</p>	<p>1.Познакомить с правилами и приёмами оказания первой помощи при несчастных случаях /правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлениях, помощь при обморожении/.</p> <p>2.Побеседовать о профессии санитаря.</p> <p>1. Познакомить со случаями вызова врача на дом.</p> <p>2. Дать понятие о госпитализации и амбулаторном приёме.</p> <p>3.Отработать алгоритм вызова «скорой» и неотложной помощи</p>	<p>Аптечка</p> <p>Телефон, документы, необходимые при посещении врача</p>	<p><i>Упражнения:</i> оказание ПМ. Моделирование: оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову.</p> <p><i>Пр.р.:</i> -вызов скорой</p>	<p>Презентация: «Правила оказания первой помощи», «Профессия-санитар»</p> <p>Презентация: «Врачебная помощь»</p>
<p>VIII.</p> <p>1.</p>	<p>Средства связи.</p> <p>Телефонная связь. Виды телефонной связи.</p>	<p>6 ч.</p> <p>2 ч.</p>	<p>1.Изучить правила пользования телефоном-автоматом, квартирным телефоном.</p> <p>2.Познакомить с правилами пользования телефонным справочником, культурой общения по телефону.</p> <p>3.Отработать алгоритм вызова по специальным номерам. Учить чётко объяснять причину звонка по телефону</p>	<p>Справочник. Алгоритм разговора по телефону.</p>	<p><i>Упражнение:</i> Пользование телефоном, справочником.</p>	<p>Презентация: «Профессия-связист»</p>

2.	Междугородная связь. Сотовые компании. Тарифы.	4 ч.	срочного вызова. 4.Поговорить о профессии связиста. 1.Изучить порядок пользования автоматической связью. Виды заказа междугородного разговора. Тариф на звонки с учётом времени суток и дальности расстояния. 2.Познакомить с сотовыми операторами сети, тарифными планами. 3.Учить выбирать наиболее выгодный тариф.	Справочник. Алгоритм разговора по телефону.	<i>Пр.р.:</i> -расчёт стоимости разговора за 1,3,5,10 минут. - выбор города, знакомство с кодом и тарифом.	
IX.	Предприятия, организации, учреждения	4 ч.				
1.	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	2 ч.	1.Сообщить сведения о местонахождении ближайшего промышленного предприятия, названия подразделения, рабочих специальностей. 2.Учить обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.			
2.	Экскурсия.	2 ч.	3.Промышленные и сельскохозяйственные предприятия п.Светлополянск, их назначения.		Инструктаж по ТБ при пешеходных экскурсиях.	
X.	Повторение и обобщение знаний. Коррекционная работа.	4 ч.	1.Обобщить и систематизировать усвоенные знания.			

И ТОГО: 68 ч.