

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Опарино»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО № 4 от 20 июня 2022</p> <p> _____ Подпись</p> <p>Ноговицына С.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> _____ Шаронова Л.И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор КОГОБУ СШ пгт Опарино _____ О.А. Жилина</p> <p>Приказ № 292 -а от 22 июня 2022 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 классы
(ФГОС СОО)**

Автор программы
Бохан М.А.
Педагог-организатор ОБЖ

8-9 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 6 часов.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /—М.: Дрофа, 2014.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной С.Н. Вангородским (руководитель), С.К. Мироновым, В.Н. Латчуком и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества[^] воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения; деятельности;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека.
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях.
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни.
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.
- формирование антиэкстремистских и антитеррористических личностных позиций.
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства.
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике.
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников.
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Главная задача курса 8-9 класса - дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Содержание учебного курса 8 класс

Производственные аварии и катастрофы(2ч).

Какие ЧС техногенного характера чаще случаются. Причины этих ЧС.

Взрывы и пожары (7ч).

Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения об пожарах и взрывах. Их классификация.

Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Правила ТБ. Что такое «Паника» и как ее избежать.

Аварии с выбросом АХОВ (7ч).

Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

Причины этих аварий. Защита населения от этих аварий. Правила безопасного поведения при данных авариях.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч).

Что такое «радиация». Какие бывают аварии на радиоактивно опасных объектах. Их последствия. Защита населения.

Гидродинамические аварии (2ч).

Какие бывают аварии и их последствия. Как защитить население.

Чрезвычайные ситуации на транспорте (2ч).

Автомобильные аварии и их последствия. Безопасное поведение на дорогах.

Чрезвычайные аварии экологического характера (5ч).

Что такое «природная среда» и ее состояние. Атмосфера, гидросфера, суша, каково ее состояние на нынешний день. Предельно допустимое загрязнение от производств и техники.

Основы медицинских знаний (3ч).

Что такое «ПМП». ПМП при массовых поражениях. ПМП при поражении АХОВ, радиации. ПМП при бытовых поражениях.

Основы здорового образа жизни (2ч.)

Физическая культура и закаливание: как они связаны? Семья и здоровье, их связь.

9 класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч).

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Основы здорового образа жизни (14ч).

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик получит возможность научиться:

Понимать основы здорового образа жизни: факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Понимать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

Различать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

научится:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, поражениях АХОВ, радиоактивных поражениях и т.п.

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)							
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	Урок изучения нового материала	Что такое ЧС? Какие виды ЧС бывают. Самые частые ЧС техногенного характера.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	понимание значимости современной культуры безопасности. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	Комбинированный	Основные причины ЧС техногенного характера в мире. Распределение по масштабу ЧС.	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от

						решения	опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма
--	--	--	--	--	--	---------	---

Тема 2. Взрывы и пожары (7 часов)

3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1	Комбинированный	Что такое «пожар» и «Взрыв»? Чем они сопровождаются. Какие пожары бывают.	формирование ответственного отношения к учению	овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности	понимание значимости современной культуры безопасности
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	1	Комбинированный	Основная угроза от огня и взрыва. Чем страшен огонь.	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
5	Классификация пожаров	1	Комбинированный	Виды пожаров. История про глобальный пожар.	формирование ответственного	умение разработать	формирование современной

					о отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	Комбинированный	Основные причины пожаров. Какие частые причины. Как избежать пожаров дома. Чем так опасен пожар дома и на предприятии.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	Комбинированный	Поражающие свойства огня, пожара, взрыва. Какие степени ожога бывают.	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально

						познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Комбинированный	Что такое «ТБ»? Какую технику безопасности надо соблюдать, чтобы не случился пожар. Ваши действия при пожаре.	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников
9	Пожары и паника	1	Комбинированный	Почему нельзя паниковать при пожаре. К чему ведет паника. Как избежать паники. Ваши действия при пожаре.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим

Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (7 ч)

10	Виды аварий на химически опасных объектах	1	Комбинированный	Что такое «химически опасное вещество». Какие виды бывают данных веществ. Какие аварии случаются с выбросом этих веществ.	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	понимание значимости современной культуры безопасности
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	Комбинированный	Поражающие свойства АХОВ. Действия человека при попадании АХОВ на кожу человека.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Комбинированный	Самые частые причины возникновения аварии с выбросом АХОВ. Чем опасна данная авария. Какие последствия аварии чаще всего бывают.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости

					нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки	защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	2	Комбинированный	Как государство помогает защищать население от аварий с выбросом АХОВ и не только. Какие виды оповещения бывают.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	2	Комбинированный	ТБ при данных авариях. Рекомендации при аварии.	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

					и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте	познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)							
15	Радиация вокруг нас	1	Комбинированный	Виды радиации, что такое радиация, чем она так опасна для человечества. Виды излучений. Насколько эти излучения опасны для здоровья. Чем измеряются излучения. Какие излучения мы получаем каждый день, насколько доза облучения для человека в день норма.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности	Понимание значимости современной культуры безопасности
16	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Виды аварий и их причины. Что случается при аварии.	формирование ответственности к отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека

					построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	влияние на деятельность человека	
17	Последствия радиационных аварий	1	Комбинированный	Чем так опасны радиационные аварии. Классификация возможных облучений. Что такое период полураспада.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
18	Защита от радиационных аварий	1	Комбинированный	Что такое «Режим радиационной защиты»? Меры по защите. Использование СИЗ и йодной профилактики.	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте	овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том

							числе от экстремизма и терроризма
Тема 5. Гидродинамические аварии (3 ч)							
19	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	Комбинированный	История крупной гидродинамической аварии, что такое «затопление»? Зоны аварии.	формирование ответственности к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	понимание значимости современной культуры безопасности
20	Защита от гидродинамических аварий	1	Комбинированный	Оповещение при аварии. Частота аварий. Процентное отношение. Поражающие факторы.	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)							
21	Автомобильные аварии	1	Комбинированный	Причины автомобильных аварий.	формирование	умение	понимание

	и катастрофы		рованный	Какие автомобильные катастрофы бывают.	коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности	формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	значимости современной культуры безопасности
22	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	Комбинированный	Что такое ПДД. Кто должен соблюдать ПДД. Виды велосипедов и мопедов. Что такое мотоцикл.	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)

23	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	Комбинированный	Что такое «антропогенные изменения в природе». Виды ЧС экологического характера. Классификация загрязнений.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	понимание значимости современной культуры безопасности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма
24	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	Комбинированный	Атмосфера это... Изменение климата. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки.	формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей	умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью

25	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	Комбинированный	Физико-химические свойства воды. Сточные воды. Как уменьшить их сред.	<p>среде</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p>освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>
26	Изменение состояния суши (почвы)	1	Комбинированный	Деграляция почвы. Функции почвы. Эрозия почвы. Состав твердых бытовых отходов. Классификация отходов.	<p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности</p>	<p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и</p>

					современного мира		социального характера
27	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	Комбинированный	Что такое ПДК. Нормы качества воздуха. Нормы качества воды. Нормы химического заражения почвы.	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека

Тема 8. Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)

28	Первая помощь при массовых поражениях	1	Комбинированный	Что называется массовым поражением. ПМП при них. Виды массовых поражений.	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях	понимание значимости современной культуры безопасности
29	Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	1	Комбинированный	Общие принципы ПМП. Общие меры ПМП. Отравления и виды.	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и	умение оказать первую помощь и первую помощь пострадавшим

						внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	
30	Первая помощь при бытовых отравлениях	1	Комбинированный	Бытовые инсектициды. Уксусная эссенция. Неорганические кислоты. Перекись водорода и т.п.	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим

Тема 9. Основы здорового образа жизни (2 ч)

31	Физическая культура и закаливание	1	Комбинированный	Развитие физических качеств организма. Какие основные физические качества есть у человека. Критерии подготовленности. Влияние физических нагрузок на организм. Закаливание организма.	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	понимание значимости современной культуры безопасности, формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью
32	Семья в современном обществе	1	Комбинированный	Что такое семья для современного человека. Какие особенности	формирование понимания	умение самостоятельно	формирование убеждения в

			<p>появились в семье с недавних пор. Какая семья была бы идеальной.</p>	<p>ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни. формирование целостного мировоззрени я. соответствующ его современному уровню развития науки и общества, учитывающег о социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира</p>	<p>планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни</p>
Всего	34					

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах»	Готовность способствовать обучающимся саморазвитию. Сформированность целостного мировоззрения	Обобщать и интерпретировать информацию. Выделять главную и избыточную информацию	Понятие значимости информации из учебника
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1	Комбинированный	Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере военной безопасности, в сфере государственной и общественной безопасности, защита от этих угроз	веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1	Комбинированный	Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму»	Сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни	систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах	Понятие Терроризма как более глубокого смысла

4	Наркотизм и национальная безопасность.	1	Комбинированный	Понятие о наркотиках, их вред при употреблении. Классификация наркотических средств.	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм	выполнять смысловое свертывание выделенных фактов.	Расширение знаний о наркотиках
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	1	Комбинированный	Понятие о гражданской обороне. Основные задачи гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Управление, организация и ведение гражданской обороны в Российской Федерации. Федеральный закон «О гражданской	Сформированность ответственного отношения к учению	обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах:	Развернуть значение гражданской обороны
6	Цели, задачи и структура РСЧС.	1	Комбинированный	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты	Понятие значимости данного материала
7	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС	1	Комбинированный	Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.	заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.	Понятие значимости информации из параграфа
8	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	1	Комбинированный	Понятие о международном гуманитарном праве. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем	выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;	Понятие «Право» как основополагающий компонент

				гуманитарного права.			
9	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1	Комбинированный	Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Правовая защита медицинского и духовного персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, его организации и эмблемы.	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	представлять информацию в сжатой словесной форме	Развернуть понятие «защита» как более полноценное определение
10	Защита военнопленных и гражданского населения.	1	Комбинированный	Понятие о комбатантах в международном. Категории лиц, относящиеся к комбатантам. Основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных. Основные требования международного гуманитарного права по защите лиц из числа гражданского населения, находящегося во власти противника. Особая защита международным гуманитарным правом женщин и детей.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	представлять информацию в наглядно-символической форме	
1.1	Защита от мошенников.	1	Комбинированный	Понятие о мошенничестве. Основные черты мошенника. Виды мошенничества: хищение путем обмана, хищение путем злоупотребления доверием. Уголовная ответственность за мошенничество. Основные приемы мошенничества. Правила защиты от мошенников.	уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде	обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;	Расширение знаний о мошенниках
12	Безопасное поведение девушек.	1	Комбинированный	Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Лица, представляющие угрозу насильственных действий и их психологический портрет. Правила безопасного поведения и психологической	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.	выделять главную и избыточную информацию	Углубление знаний о поведении

				защиты по предотвращению насильственных действий сексуального характера.			
13	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1	Комбинированный	Психология преступника в выборе «жертвы». Признаки потенциальной «жертвы» и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Развитие качеств личности уверенного человека. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Систематизировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;	Соизмерить конфликтные ситуации в ОБЖ и в общественности
14	Причины травматизма и пути их предотвращения.	1	Комбинированный	Причины травматизма в старшем школьном возрасте. Наиболее характерные причины травм и повреждений у подростков и рекомендации по их предотвращению.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей	Ученики должны знать о понятиях «Травматизм» и «предотвращение»
15	Безопасное поведение дома и на улице.	1	Комбинированный	Понятие о бытовом травматизме. Рекомендации по предотвращению травм в домашних условиях. Предотвращение травм при пожаре в доме (квартире). Предотвращение травм при обращении с электрическими приборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на улице и на водоемах. Предотвращение травм в дорожно-транспортных происшествиях. Предотвращение травм в доме (на кухне, в ванной комнате, при проведении ремонта).			
16	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1	Комбинированный	Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе электроприборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на уроках химии. Предотвращение травм на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Предотвращение травм на переменах.	Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.	представлять информацию в сжатой словесной форме	Раскрытие тематики урока на других предметах

17	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	Комбинированный	<p>Понятие об асептике. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Значение асептической повязки. Система асептических мероприятий. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Химические и биологические средства антисептики. Их характеристика и применение.</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	<p>и обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в информационных объектах</p>	<p>Проверка знаний о связи данных понятий</p>
18	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	Комбинированный	<p>Причины и признаки травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи при травмах головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Боли в спине. Признаки и симптомы повреждения и спины. Предотвращение появления болей в спине. Первая помощь при болях в спине.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>	<p>заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты</p>	<p>Проверка знаний о первой медицинской помощи и о оказании реанимационной помощи</p>
19	Экстренная реанимационная помощь.	1	Комбинированный	<p>Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении прямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот-в-рот».</p>	<p>Сформированность умения использовать навыки в реальной жизни</p>		

20	Основные неинфекционные заболевания.	1	Комбинированный	Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний и факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных заболеваний.	Интериоризация правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	систематизировать, сопоставлять информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах	Раскрытие понятия «Неинфекционные»
21	Здоровье человека.	1	Комбинированный	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Способность к нравственному самосовершенствованию	представлять информацию в сжатой словесной форме	Основные ^ определения «Здоровье»
22	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	1	Комбинированный	Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	представлять информацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме	характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
23	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1	Комбинированный	Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах	классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

				пределах состояние внутренней среды.	общественной практики		
24	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1	Комбинированный	Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже человека и ее функциях. Гигиена кожи. Главная функция одежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.	Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества	заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
25	Гигиена питания и воды.	1	Комбинированный	Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования к питанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределения рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.			
26	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	Комбинированный	Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования к сбору.			

				обезвреживанию и удалению отходов (отходов).		
27	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	Комбинированный	Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы.	Готовность выделять главную и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности
28	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1	Комбинированный	Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношениях полов.	Освоенность социальных норм, выполнение правил поведения, выделенных фактов, информации в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме	классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка
29	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1	Комбинированный	Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения.	Готовность систематизировать, сопоставлять, вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности
30	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	1	Комбинированный	Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Зависимость числа суицидов от возраста и		