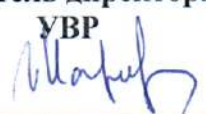


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа пгт Опарино»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания ШМО № 4 от 20 июня 2022</p> <p> Подпись</p> <p><b>Ноговицына С.А.</b></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР</p> <p> Шаронова Л.И.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор КОГОбУ СШ пгт Опарино</p> <p>_____ О.А. Жилина Приказ № 292 -а от 22 июня 2022 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
10-11 классы  
(ФГОС СОО)**

Автор программы  
Бохан М.А.  
Педагог-организатор ОБЖ

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе : Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Рабочая программа. Дрофа, 2014 г.  
Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе предмет изучается в объеме 34 часа – 1 час в неделю.

Для реализации программного содержания используется: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы Безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 класса. Дрофа 2014 г.

### Характеристика особенностей программы 10 класса:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- «Основы военной службы»;

### Характеристика особенностей программы 11 класса:

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
- «Основы военной службы»

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Больше количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### Межпредметные связи:

География, химия, биология.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания:
  - безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** В этом разделе говорится о таких понятиях как «Автономное существование» и «выживание». Их различие между собой. Как вести себя при трагических обстоятельствах. Как добыть воду, огонь. Как оборудовать место для ночлега. Статьи уголовного кодекса РФ за преступления, связанные с транспортными средствами и не только. Какие ситуации криминогенного характера могут быть и где они могут возникнуть.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** Какие инфекции могут заразить человеческий организм и как этого избежать. Как влияет двигательная активность на тело человека и его здоровье. Как увеличить иммунитет организма человека.

**Основы военной службы.** Какова она, служба в Армии России. Что предстоит узнать юношам перед службой. Какие препятствия могут возникнуть во время службы. Какие плюсы и минусы службы в Армии. Что такое «Воинское товарищество»? Каким образом оно достигается и как оно влияет на военнослужащего.

## Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		
				Личностные	Метапредметные: Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Предметные
<b>1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях ( 18 часов)</b>						
1.1	Основные причины вынужденного автономного существования	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое автономное существование и выживание.	эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира	<b>Регулятивные УУД:</b> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат <b>Познавательные УУД:</b> выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов <b>Коммуникативные УУД:</b> строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
1.2	Автономное существование человека в условиях природной среды	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как остаться в живых при автономном существовании			
2.1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Урок изучения и первичного закрепления	Виды криминогенных ситуаций и как не ввязываться в них	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому	<b>Регулятивные УУД:</b> определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых	предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций



		новых знаний. 1 час		человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> различать/выделять явление из общего ряда других явлений <b>Коммуникативные УУД:</b> выделять общую точку зрения в дискуссии	криминогенного характера
3.1	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие преступления чаще всего совершаются несовершеннолетними и какие последствия за них	Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	<b>Регулятивные УУД:</b> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, <b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи <b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать эффективное взаимодействие в группе	классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства, адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
3.2	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько строго закон закреплен за приведение в негодность транспортного средства	способность к нравственному самосовершенствованию	<b>Регулятивные УУД:</b> выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели <b>Познавательные УУД:</b> подбирать слова, соподчиненные	

					ключевому слову, определяющие его признаки и свойства <b>Коммуникативные УУД:</b> высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога		
3.3	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое хулиганство и где его грань. Что такое вандализм.	идентичность человека с российской многонациональной культурой. сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России	<b>Регулятивные УУД:</b> анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей		
4.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Урок изучения и первичного закрепления новых	Виды природного техногенного характера. выжить при	ЧС и Как той	готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к	<b>Регулятивные УУД:</b> обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве

		знаний. 1 час	или иной ситуации	художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности	внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов <b>Познавательные УУД:</b> строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником	
5.1	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Законы и акты про обеспечение безопасности личности, общества и государства. Права людей при попадании в ЧС.	уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека	<b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения. <b>Познавательные УУД:</b> резюмировать главную идею текста <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения
6.1	Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	Урок изучения и первичного закрепления новых	Что такое ГО. Задачи Организация управления.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	<b>Регулятивные УУД:</b> обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве

		знаний. 1 час			образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
6.2	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Основные задачи функциональной подсистемы РСЧС. Основные задачи обучения в школах про ЧС.	интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме <b>Коммуникативные УУД:</b> оценивать эффективность коммуникации после ее завершения	адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре, классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде, классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
7.1	Ядерное оружие и его боевые свойства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое ядерное оружие, его свойства и зоны поражения.	интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные</b>	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве

				правил поведения на транспорте и на дорогах	<b>УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
7.2	Химическое оружие	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое химическое оружие. Признаки использования химического оружия. Пути проникновения БТХВ.		<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	
7.3	Бактериологическое оружие	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое бактериологическое оружие. Признаки использования его.		<b>Регулятивные УУД:</b> <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
7.4	Современные обычные средства поражения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Все виды средств поражения в современных условиях.	интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья

		1 час		угрожающих жизни и здоровью людей	взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> определять задачу коммуникации	
8.1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Урок закрепления знаний, 1 час	Виды оповещений. Инструкция по путям отхода при возникновении ЧС.	готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности	<b>Регулятивные УУД:</b> находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов
8.2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний, 1 час	Что такое инженерная защита и зачем она нужна в нынешних реалиях		<b>Регулятивные УУД:</b> находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать	

					средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления
8.3	Средства индивидуальной защиты населения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды СИЗ в армии, дома. На работах	Осознание использования СИЗ для здоровья	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи
8.4	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	Урок закрепления знаний. 1 час	Каким образом спасатели работают в зонах ЧС.	Умение использования знаков и другого вида подачи сигналов бедствия	<b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков

					своего выступления	
<b>II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (2 часа)</b>						
1.1	Основные инфекционные заболевания	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды инфекционных заболеваний, пути передачи.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	анализировать состояние своего здоровья
2.1	Значение двигательной активности	Урок закрепления знаний. 1 часа	Как влияет двигательная активность на тело человека и работу органов		<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
<b>III раздел. Основы военной службы. (14 часов)</b>						
1.1	История создания вооруженных сил России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Военные реформы из истории	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов	<b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их	Узнать про структуру вооруженных сил РФ



				России	устранения <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
1.2	Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое Вооруженные силы. Их структура. Все виды и рода войск.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	Использовать свои знания в будущем при выборе профессии
1.3	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Зачем нужны ВС России, их применение.	готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления	Узнать основные функции и задачи ВС РФ.

				профессий и профессиональных предпочтений	<b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
1.4	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Отдельные войска ВС РФ.		<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Узнать про остальные виды войск и воинских формирований
2.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько сильней становится человек, являющийся патриотом своей страны?		<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	Изучить военную тематику изнутри. Боевое знамя, ритуалы, войсковое товарищество, все что нужно для военнослужащего.
2.2	Дружба, войсковое	Урок	Понятия о дружбе.	Сформированность	<b>Регулятивные</b>	

	товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	как оно влияет на прохождение воинской службы.	целостного мировоззрения	<b>УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи
3.1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько важно боевое знамя в армии России	Знание о значимости боевого знамени в ВС РФ	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
3.2	Ордена – почетные награды за воинские заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды наград в ВС РФ.	Готовность к самопожертвованию за защиту Родины	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать

					решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
3.3	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды ритуалов, их прохождение, сопровождение.	Умение воспринимать и пропускать информацию через себя	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи
4.1	Размещение и быт военнослужащих	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как живут военнослужащие в ВС РФ.	Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
4.2	Организация караульной службы. Обязанности часового	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое караульная служба. Какое место оно занимает в прохождении службы.		<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте

					требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	
4.3	Огневая подготовка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как подготавливаются к военным действиям военнослужащие ВС РФ.	Идентичность при проведении огневой, стрессовой, и тактической подготовок	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	Насколько сильно идет огневая подготовка у военнослужащих и тактическая подготовка
4.4	Тактическая подготовка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Каким образом тактическая подготовка влияет на воинскую дисциплину.		<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
4.5	Дни воинской славы	Урок изучения и первичного закрепления	Все дни воинской славы в России.	Уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных	Использовать свои знания, чтобы быть осведомленным в сфере ВС РФ.

		НОВЫХ знаний. 1 час		понимании красоты человека	образовательных результатов <b>Познаватель- ные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
--	--	---------------------------	--	-------------------------------	---	--

## Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		
				Личностные	Метапредметные: Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Предметные
<b>Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>						
<b>I. Основы здорового образа жизни (4ч)</b>						
1.1	Правила личной гигиены и здоровье	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Из чего состоит личная гигиена. Уход за волосами, зубами, кожей.	эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира	<b>Регулятивные УУД:</b> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы. <b>Познавательные УУД:</b> различать/выделять явление из общего ряда других явлений <b>Коммуникативные УУД:</b> строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое «нравственность». Как она связана со здоровьем. Как правильно выстроить взаимоотношения.			
1.3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Что такое семья с точки зрения обществознания, психологии, ОБЖ. Что входит в законодательство о	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,	<b>Регулятивные УУД:</b> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, определять	предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминального характера

		1 час	семье. Права и обязанности ребенка, а так же его родителей.		совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов. <b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать эффективное взаимодействие в группе	
1.4	Заболевания, передающиеся половым путем.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды заболеваний. Как их избежать. Все о заболеваниях, начиная от возбудителя, заканчивая его прохождением.	Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	<b>Регулятивные УУД:</b> определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи <b>Коммуникативные УУД:</b> выделять общую точку зрения в дискуссии.	классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства, адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
<b>Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (6ч)</b>						
2.1	Пмп при кровотечениях и ранениях, пмп при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах	Урок изучения и первичного закрепления новых	Что такое «ПМП». Зачем оно нужно. Виды кровотечения. Как наложить жгут при	способность к нравственному самосовершенствованию	<b>Регулятивные УУД:</b> выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать	определять состояния оказания неотложной помощи:



		знаний. 1 час	кровотечении. Перевязки и их виды. Что такое «перелом», «трещина», «надрыв», «разрыв», «вывих», «растяжение» и «ушиб».		средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели <b>Познавательные УУД:</b> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства <b>Коммуникативные УУД:</b> высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	
2.2	Пмп при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Чем опасна черепно-мозговая травма и травма позвоночника. ПМП при данных травмах, как лучше оказать последовательность.	идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России	<b>Регулятивные УУД:</b> анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи

					задачей	
2.3	Пмп при травмах груди, живота и области таза	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие травмы груди бывают. Причины этих травм. Чем опасны травмы таза и живота.	готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности	<p><b>Регулятивные УУД:</b> обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником</p>	классифицировать средства оказания первой помощи
2.4	Пмп при травматическом шоке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие травматического шока. С чем он связан. Какие его последствия.	уважение к работе врачей, медсестер, выездных врачей.	<p><b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> резюмировать главную идею текста</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков</p>	анализировать состояние своего здоровья, определять состояния оказания неотложной помощи.

					своего выступления	
2.5	Пмп при попадании в полость носа, глотку, пищевод, и верхние дыхательные пути инородных тел	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие тела являются инородными носоглотки, верхних дыхательных путей. Чем они опасны. Как оказать ПМП.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	<b>Регулятивные УУД:</b> обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения правильного результата <b>Познавательные УУД:</b> выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях.
2.6	Пмп при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятия «Инсульт» и «острая сердечная недостаточность». Их различие. Что такое СЛР. Как она помогает спасти жизнь человека.	интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при остановке сердца.	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме <b>Коммуникативные УУД:</b> оценивать эффективность коммуникации после ее завершения	оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности, классифицировать средства оказания первой помощи.

**Раздел II. Основы военной службы.**

**Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2ч)**

3.1	Патриотизм и верность	Урок	Что такое	освоение социальных	<b>Регулятивные УУД:</b>	владеть основами о
-----	-----------------------	------	-----------	---------------------	--------------------------	--------------------

	воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	патриотизм. Как он влияет на службу	норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	воинских уставах.
3.2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Разница между дружбой и боевым товариществом. Их общие точки соприкосновения.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	Владеть всеми знаниями о военной службе
<b>Тема 4. Символы воинской чести (3ч)</b>						
4.1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое боевое знамя. Какие боевые знамена бывают. Наказания за потерю знамени или провал задания.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения	<b>Регулятивные УУД:</b> <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать	Владеть знаниями о подготовке граждан.

					информационные ресурсы	
4.2	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды орденов. Отличия орденов от медалей.	интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> определять задачу коммуникации	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
4.3	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Урок закрепления знаний. 1 час	Какие виды ритуалов бывают.	готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы.	<b>Регулятивные УУД:</b> находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
<b>Тема 5. Особенности военной службы (6ч)</b>						
5.1	Правовые основы военной службы	Урок изучения и первичного закрепления	Какие есть права у военнослужащих. Какие обязанности они несут.	формирование коммуникативной компетентности в общении и	<b>Регулятивные УУД:</b> находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных	безопасно использовать средства коммуникации

		новых знаний. 1 час		сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности	действий в изменяющейся ситуации <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	
5.2	Общевойсковые уставы ВС РФ - закон военной жизни	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие уставы в ВС РФ есть. За что отвечает каждый устав. Зачем они нужны в армии.	Осознание использования уставов	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма
5.3	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	Урок закрепления знаний. 1 час	Понятие присяги. Когда она дается. Смысл данного ритуала.	Умение использования знаков и другого вида подачи сигналов бедствия	<b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов	классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма

					или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	
5.4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Различия между призывом и контрактом. Плюсы и минусы в контракте.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	анализировать состояние своего здоровья для дальнейшего контракта
5.5	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	Урок закрепления знаний. 1 часа	Градация званий. Какие звания дадут выпускнику среднего профессионального обучения и высшего профессионального обучения.	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
5.6	Права и ответственность военнослужащих	Урок изучения и первичного	Какие права у военнослужащих имеются. Что несут	Осознанное, уважительное и доброжелательное	<b>Регулятивные УУД:</b> определять потенциальные	Узнать про структуру вооруженных сил РФ

		закрепления новых знаний. 1 час	за невыполнение и не соблюдение прав.	отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России	затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
<b>Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (6ч)</b>						
5.1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое военный. Зачем ему быть патриотом Родины.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	Использовать свои знания в будущем при выборе профессии
5.2	Военнослужащий - специалист, владеющий оружием и военной техникой	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Как управляются с оружием и техникой военный. Зачем оружие и	готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b>	Узнать основные функции и задачи ВС РФ.



		знаний. 1 час	техника в армии.	индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько крепок психически должен быть военнослужащий в Армии России.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Узнать про остальные виды войск и воинских формирований
5.4	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Почему на службе и в жизни нужно соблюдать Конституцию? Насколько военнослужащий должен лучше знать и соблюдать конституцию, в отличии от обычного человека?	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные	Изучить военную тематику изнутри. Боевое знамя, ритуалы, войсковое товарищество, все что нужно для военнослужащего.

5.5	Как стать офицером Российской армии	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Кто такой «Офицер». Почему они популярны. Зачем стараться им стать.	Сформированность целостного мировоззрения	ресурсы <b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	Изучить военную тематику изнутри.
5.6	Международная деятельность ВС РФ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что делают военные, помимо службы на Родине.	Знание о международной деятельности ВС РФ.	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов; <b>Познавательные УУД:</b> выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Изучить деятельность ВС РФ изнутри
<b>Тема 6. Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов. (2ч)</b>						
6.1	Ограничения средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие ограничения при войне действуют в наше время. Что такое Женевская конвенция.	Готовность к самопожертвованию за защиту Родины	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные</b>	Знать об международных организациях в мире.

	вооруженного конфликта				<b>УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
6.2	Международные отличительны знаки. используемые во время военного конфликта	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие знаки знают во всем мире.	Умение воспринимать и пропускать информацию через себя	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	Узнать про знаки, которые могут знать во всем мире.
<b>Тема 7. Основы психологической подготовки к военной службе (5ч)</b>						
7.1	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как осуществляется призыв на военную службу и какой это стресс для молодого человека.	Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России)	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Понять, насколько сильно можно испытывать страх и другие чувства перед призывом.
7.2	Психологические свойства в структуре личности	Урок изучения и первичного закрепления	Какие есть в человеке психологические свойства для	Выявить проблемы в психологии людей.	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов;	классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного

		новых знаний. 1 час	развития его как личности		<b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> оперировать данными при решении задачи	характера
7.3	О морально-этических качествах военнослужащего	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие морально-этические качества нужны военному	Идентичность при проведении огневой, строевой, и тактической подготовок	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	Насколько сильно идет огневая подготовка у военнослужащих и тактическая подготовка
7.4	Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Каким образом тактическая подготовка влияет на воинскую дисциплину.	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем. формирование моральных качеств и нравственного поведения. осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	<b>Регулятивные УУД:</b> различать результаты и способы действий при достижении результатов <b>Познавательные УУД:</b> создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления <b>Коммуникативные УУД:</b> принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.	использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов
7.5	Психологическое саморегулирование и самоанализ	Урок изучения и первичного закрепления	Зачем человеку себя сдерживать и следить за своим поведением.	Уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в	<b>Регулятивные УУД:</b> фиксировать и анализировать динамику собственных	Использовать свои знания, чтобы быть осведомленным в сфере ВС РФ.

		новых знаний. 1 час	Техники саморегулирования и самоанализа.	понимании красоты человека	образовательных результатов <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
--	--	------------------------	--	----------------------------	---	--