КОГОБУ СШ пгт Опарино

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин  
на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Нормативные документы | Уровень  освоения | Годовой план |
| 5-9 классы | | | | |
| Русский язык | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Программа ориентирована на использование учебников  . Русский язык. 5:класс: учебник в 2ч. / Т.А. Ладыженская , М.Т. Баранов , Л.А Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский ./ – 5- е изд. - М.: Просвещение , 2017. | базовый | 5кл – 170 часов в год |
| Русский язык | 6 -9 | Рабочая программа общего образования по предмету «Русский язык» для 6   * 9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов: * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки рФ 17 декабря 2010 г №1897; * Примерная программа по учебному предмету «Русский язык. 5-9 классы (основное общее образование)», утверждённая Министерством образования и науки РФ; * Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. – М. Просвещение. , 2011г.   »;   * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы;   Русский язык. 6:класс: учебник 2ч. /М. Т. Баранов , Т.А. Ладыженская , Л.А Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский /. – 4 – е изд. - М.: Просвещение , 2017.  Русский язык. 7:класс: учебник. /М. Т. Баранов , Т.А. Ладыженская , Л.А Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский .- 3 – е изд. - М.: Просвещение , 2017  Русский язык. 8:класс: учебник. / Л.А Тростенцова ,Т.А. Ладыженская , А.Д. Дейкина и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский ./- 5 – е изд. - М.: Просвещение , 2018  Русский язык . 9 класс: учебник /С.Г. Бархударов и др. /.- М.: Просвещение , 2019 | базовый | 6 класс -204 часа в год  7класс - 136 часа в год  8 класс - 102 часа в год  9класс - 102 часа в год |
| Русский родной язык | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Программа ориентирована на использование учебников   * Русский родной язык. 5 класс: учебник /О.М. Александрова и др. . - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2020 | базовый | 5 класс- 1 час |
| Русский родной язык | 6 -9 | Рабочая программа общего образования по предмету «Русский родной язык» для 5- 9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки рФ 17 декабря 2010 г №1897; * Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык. 5-9 классы (основное общее образование)», утверждённая Министерством образования и науки РФ; * Программа по русскому родному языку к учебникам для 5 - 9 классов общеобразовательной школы (авторы программы О.М. Александрова и др. - издательство «Дрофа»; * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы;   Программа ориентирована на использование учебников:   * Русский родной язык. 6 класс: учебник /О.М. Александрова и др. . - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2019 * Русский родной язык. 7 класс: учебник /О.М. Александрова и др. . - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2019 * Русский родной язык. 8 класс: учебник /О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, : Учебная литература, 2020 * Русский родной язык. 9 класс: учебник /О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, : Учебная литература, 2020 | базовый | 6-9 класс – 1 час в неделю |
| Литература | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Программа ориентирована на использование учебников  - Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017. | базовый | в 5 классе -102 часа в год |
| Литература | 6-9 | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Литература» для 6 - 9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки рФ 17 декабря 2010 г №1897; * Примерная программа по учебному предмету «Литература. 5-9 классы (основное общее образование)», утверждённая Министерством образования и науки РФ; * Программа по литературе к учебникам для 5 - 11 классов общеобразовательной школы (под редакцией В.Я. Коровиной), Москва издательство «Просвещение»; * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино. 5-9 классы;   Программа ориентирована на использование учебников:   * Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной . - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. * Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. * Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.   Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин., И.С. Збарский ; под редакцией В.Я. Коровиной - 7-е изд. ,М.: Просвещение, 2019. | базовый | 6 класс -68 часов в год   1. класс -68 часов в год 2. класс- 68 часов в год 3. класс -102 часа в год |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Программа ориентирована на использование учебников  - О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Дрофа, 2019. | базовый | 1. класс – 102 часа в год |
| Иностранный язык (Английский) | 6-9 | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)», предметная область «Иностранные языки»,составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по иностранному языку для 5 -9 классов (Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15 (fgosreestr.ru)).  Рабочая программа составлена в рамках УМК «Радужный английский» по английскому языку 5-9 класс (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова), основой которого являются учебники издательского центра «ДРОФА»:  2.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Дрофа, 2018..  3.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Дрофа, 2018..  4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Дрофа, 2018.  5.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Дрофа, 2018.. | базовый | 1. – 9 классы - 102 часа в год |
| Второй  иностранный язык (немецкий) | 7-9 | Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)», предметная область «Иностранные языки», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/ 15 (fgosreestr.ru)).  Рабочая программа составлена в рамках УМК серии «Горизонты»:   1. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс» серии «Горизонты» (авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М. Збранкова) издательского центра «Просвещение», 2. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс» серии «Горизонты» (авторы: М.М. Аверин,Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательского центра «Просвещение»), 3. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс» серии «Горизонты» (авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательского центра «Просвещение»), 4. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс» серии «Горизонты» (авторы:М.М.Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательского центра «Просвещение»),   5.«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс» серии «Горизонты» (авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательского центра «Просвещение»). | базовый | 1. -9 классы - 34 в год |
| Математика | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. :Вентана-Граф, 2014.—152с.)  Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Целью изучения учебного предмета «Математика» в 5 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах, развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.  Предмет характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.  В рамках учебного предмета «Математика» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования, арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии. | базовый | 1. класс – 170 часов в год |
| Математика | 6 | Рабочая программа по математике для 6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. :Вентана-Граф, 2014.—152с.)  Рабочая программа по математике для 6 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:   * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),   Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно­- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))   * Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013 * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино | базовый | 1. класс -170 в год |
| Алгебра | 7-9 | Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. :Вентана-Граф, 2017.—152с.)  Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:   * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),   Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно­-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))   * Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013 * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино   Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ. соответствующих требованиям ФГОС:  Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (7, 8, 9 классы), издательство М.:Вентана-граф | Базовый | 1. - 9 класс- 102 часа в год |
| Геометрия | 7-9 | Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. :Вентана-Граф, 2017.—152с.)  Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:   * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),   Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно­-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))   * Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013 * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино   Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ. соответствующих требованиям ФГОС:  Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (7, 8, 9 классы), издательство М.:Вентана-граф | базовый | 1. класс - 68 в год 2. класс - 68 в год 3. класс - 68 в год |
| Информатика | 7-9 | Рабочая программа по предмету «Информатика», предметная область «Математика и информатика», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по информатике для 7-9 классов (автор Н.Д. Угринович).  Рабочая программа составлена в рамках УМК по информатике для 7­- 9 класса издательского центра “БИНОМ” (автор Семакин). | базовый | 1. - 9 класс - 34 в год |
| История | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «История» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Историческое образование на уровне основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний о прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности.  Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:   1. Учебник. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. |  |  |
| История | 6-9 | Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных русским историческим обществом.  Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии со следующими документами:   * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). * Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334 * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); * Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.  1. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. 2. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. 3. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019. | базовый | * 1. класс - 28 часов в год  1. класс - 28 часов в год   8 класс – 24 часа в год |
| История России | 6-9 | Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных русским историческим обществом.  Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии со следующими документами:  > Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).   * Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334 * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); * [Приказ № 576, от 08.06.2015](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293) министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.   Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта:   1. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. - М.: Просвящение, 2018; 2. История России. 6 класс. Учеб.дляобщеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. - М.: Просвящение, 2018; 3. История России в 2х ч., 7 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2016 4. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс, А.А. Данилов, М.: Просвещение, 2016 5. История России. Атлас. 6. Учебник. История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций. В. 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2017. 7. История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018   История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018 | Базовый | 1. класс - 40 часов в год 2. класс - 42 часов в год 3. класс - 44 часа в год 4. класс - 68 часа в год |
| Обществознание | 6-9 | Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 6-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2015.  На основе:   * основной образовательной программы КОГОБУ СШ пгт Опарино;   Программа ориентирована на работу на УМК:   1. Учебник: Обществознание. 6 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2016). 2. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение 2016. 3. Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016. 4. Учебник: Обществознание. 7 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2016). 5. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва, Просвещение 2016.   6. Обществознание 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016.   1. Учебник: Обществознание. 8 класс / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2017   Учебник: Обществознание. 9 класс / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2019 | базовый | 6 – 9 классы - 34 часа в год |
| География | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «География» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ лицей-№173.  Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования..  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Цель географического образования в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности:контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Учебно-методическое обеспечение образовательного процессаы   1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2. География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе. 3. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь-тренажёр. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь- практикум. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 5. Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 6. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 класс. 7. География. Планета Земля. Контурные карты. 5-6 класс.   География. Планета Земля. Методические рекомендации. 5-6 класс. | базовый | 1. класс – 34 часа в год |
| География | 6 -9 | Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии Дронов В.П. География. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2015.  В основу серии УМК «Сферы» положена идея организации учебно­воспитательного процесса в информационно-образовательной среде, которая представляет собой систему взаимосвязанных компонентов учебно-методического комплекта на бумажных и электронных носителях и включает следующие типы учебно-методических изданий линии в качестве обязательных компонентов: 1) учебник; 2) тетрадь-тренажёр; 3) тетрадь-практикум; 4) тетрадь-экзаменатор; 5) поурочное тематическое планирование; 6) поурочные методические рекомендации; 7) иллюстрированный учебный атлас; 8) контурные карты (с заданиями); 9) рабочую программу.  Учебно-методическое обеспечение образовательного процессаы   1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2. География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе. 3. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь-тренажёр. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь- практикум. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 5. Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 6. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 класс. 7. География. Планета Земля. Контурные карты. 5-6 класс. 8. География. Планета Земля. Методические рекомендации. 5-6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 9. класс 10. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11. География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов А.П. Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П. Дронова. 12. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г., Банников С.В. География. Земля и люди. Тетрадь-тренажёр. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 13. Ходова Е.С. География. Земля и люди. Тетрадь-практикум. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 14. Барабанов В.В., Дюкова С.Е. География. Земля и люди. Тетрадь- экзаменатор. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 15. География. Земля и люди. Атлас. 7 класс. 16. География. Земля и люди. Контурные карты. 7 класс. 17. География. Земля и люди. Поурочное тематическое планирование. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 18. класс 19. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 20. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е. Мишняева Е.Ю., Ольховая Н.В., Банников С.В. География.   Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.   1. Ходова Е.С. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь- практикум. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2. Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3. География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8-9 классы. 4. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 8   класс.   1. География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.   9 класс   1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е. 3. Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, на\_ селение, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 5. Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 6. География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8-9 классы. 7. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9   класс.  8. География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | Базовый | 1. классы - 34 часа в год 2. – 9 классы - 68 часов в год |
| Физика | 7-9 | Рабочая программа по физике для основной школы разработана на основе программы основ-ного общего образования «Физика. 7 - 9 классы» авторов УМК А.В. Перышкина, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник (М.: Дрофа, 2015), составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной про-граммы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном Стандарте основного общего образования второго поколения.  Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса - объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.  Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула - атом; строение атома - электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.  В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.  Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.  Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС. | Базовый | 1. класс - 68 часов в год 2. класс - 68 часов в год 3. класс - 102 часа в год |
| Химия | 8-9 | Рабочая программа основного общего образования по химии для 8-9 классов составлена на основе   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010г №1897   с учетом   * Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015 г. * рабочей программы по химии 8-9 классы Г.Е.Рудзитис * Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы.   Учебная деятельность осуществляется при использовании учебно­методического комплекта Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия. 8», «Химия. 9».   * Учебник: «Химия: 8 класс». Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. .- М.:«Просвещение», 2018. * Учебник: «Химия: 9 класс». Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. .- М.:«Просвещение», 2018.. | Базовый | 1. – 9 классы - 68 часов в год |
| Биология | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Биология» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Биологическое образование на уровне основного общего образования способствует формированию биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности:контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.   * Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2018-2019 гг. и соответствующих требованиям ФГОС: * • Биология 5 -6класс: учебник для учащихся общеобразовательных * организаций / [Сухорукова Л.М., Кучменко В.С.]; - М.: Просвещение, 2017 | базовый | 1. класс -34 часа в год |
| Биология | 6-9 | Рабочая программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:   * документами: * • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ * • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), * • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) * • основной образовательной программы КОГОБУ СШ пгт Опарино * • Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011.-54 с.- (Стандарты второго поколения) * • * Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2018-2019 гг. и соответствующих требованиям ФГОС: * • Биология 5 -6класс: учеб.для учащихся общеобразовательных * организаций / [Сухорукова Л.М., Кучменко В.С.]; - М.: Просвещение, 2017 * Биология 7 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных организаций / [Сивоглазов В.И., Сапин В.Р. Каменский А.А.];. - М.: Дрофа, 2017. * Биология 8 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных организаций / [Сухорукова Л.Н. КучменкоВ.С.];- М.: Просвещение, 2017. * Биология 9 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных организаций / [Захаров В.Б., СивоглазовВ.И.] - М.:Дрофа, 2018. | Базовый | 1. -7 класс - 34 часа в год    1. класс - 68 часов в год |
| Музыка | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования .  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.  Освоение предмета «Музыка» направлено на:  приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;  расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;  развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;  развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;  овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.  Программа ориентирована на использование учебников:   * Музыка: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2017. | базовый | 1. класс – 34 часа в год |
| Музыка | 6-8 | Рабочая программа основного общего образования по музыке для 5 - 8 классов составлена с учетом следующих нормативных документов:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010г №1897 * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы. * Положения о рабочей программе КОГОБУ СШ пгт Опарино   Программа ориентирована на использование учебников:   * Музыка: 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2017. * Музыка: 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2017   Музыка: 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2019. | базовый | 1. – 8 классы - 34 часа в год |
| Технология | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Технология» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, МХК и других, то мир материальной культуры, в котором существует человек, другими школьными предметами не рассматривает, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, представляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Целями технологической подготовки на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.  Программа предполагает использование следующего УМК:   1. Технология. Технология ведения дома. (Алгоритм успеха) Синица Н В и др. Учебник для 5-7 класса. М. Вентана граф, 2017 | базовый |  |
| Технология  (девушки) | 6-8 | Рабочая программа по технологии для 5-8 классов соответствует ФГОС ООО, составлена на основе следующих нормативных документов:   * Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. - М.: Просвещение. - (Стандарты второго поколения). * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт. Опарино   Программа предполагает использование следующего УМК:   1. Технология. Технология ведения дома. (Алгоритм успеха) Синица Н В и др. Учебник для 5-7 класса. М. Вентана граф, 2015 2. Технология. Под редакцией Симоненко В.Д. Учебник для 8 класса, М, Вентана –граф, 2018 | Базовый | 6– 7 классы - 68 часов в год  8 классы – 34 часа в год |
| Технология  (юноши) | 6-8 | В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандар-та основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:   * осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; * овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; * овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;   развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;  • формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.  Учебники  Технология . Индустриальные технологии (Алгоритм успеха) Учебники для 5,6, 7 классов под редакцией Тищенко А.Т. М , Вентана-граф | Базовый | 6– 7 классы - 68 часов в год  8 классы – 34 часа в год |
| Физическая культура | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности:контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. | базовый | 1. класс - 68 часов |
| Физическая  культура | 6-9 | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе:   * ФГОС ООО утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; * Примерной программы основного общего образования «Физическая культура», М “Просвещение”,2010; * Авторской программы доктора педагогических наук В. И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы.» (М.: Просвещение, 2014);Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы. | Базовый | 1. – 9 классы – 68 часов в год |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | 8- 9 | Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010г №1897 * Примерная программа по учебному предмету. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Дрофа, 2014. (Стандарты второго поколения)// Предметная линия учебников . 5-9 классы.под редакцией В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский», издательство «Дрофа». * Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино 5-9 классы.   Программа ориентирована на использование учебников:   * Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. .А.Т. Смирнова;- 6-е издание. , М.: Просвещение, 2017.   Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. .А.Т. Смирнова;- 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018 | Базовый | 8 – 9 классы – 1 час в неделю |
| Изобразительное  искусство | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включена в Основную образовательную программу основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.  В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:  - здоровьесберегающие технологии;   * технология развивающего обучения; * технология деятельностного подхода; * технология развития критического мышления; * технологии проблемного обучения; * проектная технология.   Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. | базовый | 1. класс – 34 часа в год |
| Изобразительное  искусство | 6 -7 | Программа составлена на основе   * Федерального государствен-ного образовательного стан-дарта основного общего образова-ния, утверждённого приказом Министерства образова-ния и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897; * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерных программ по ИЗО «Просвещение» 2011г. * авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство 5-8 кл.»: /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2015г.;   предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского. | базовый | 1. – 7 класс - 34 часа в год |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | 5 | Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно­нравственной культуры народов России» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ лицей- №173.  Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно­методического объединения по общему образования.  Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.  Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.  Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики,культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.  Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.  Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».программа реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2019. | Базовый | 5 класс – 34 часа в год |
| Регионоведение | 7 | Программа предмета «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основетребований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Актуальность заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.     Программа предмета **«**Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предполагает комплексное изучение Кировской области.  Цель программы - формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.  Организация занятий в рамках предмета осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой курса запланированы заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области. | Базовый | 7 класс - 34 часа в год |
| Родная литература (русская) | 5-9 | Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 No 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 No 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897» и Учебного плана КОГОБУ СШ пгт Опарино на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся. Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. | базовый | 5-9 классы – 34 часа в год |
| Финансовая грамотность | 6 | Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 6-7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой.( Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016.  **Цели:** фор­мирование активной жизненной позиции, развитие экономического обра­за мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементар­ных вопросов в области экономики семьи.  Освоение содержания опирается на межпредметные связи с кур­сами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастны­ми особенностями детей и включают задачи, практические задания, по­строение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, та­блицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и пред­ставления информации и публичных выступлений.  Программа ориентирована на УМК:  1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.ВАКО 2018.  2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. —. М.ВАКО 2018  3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.ВАКО 2018  4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.ВАКО 2018 | Базовый | 6 класс – 34 часа в год |
| 10 - 11 класс | | | | |
| Астрономия | 10 | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с  помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями. Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность | базовый | 10 класс – 34 часа в год |
| Английский язык | 10 - 11 | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з) и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».  Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку, 10 – 11 класс (авторы:О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) издательского центра «Просвещение», 2019 г. | базовый | 102 часа  (3 часа в неделю) |
| Биология | 10-11 | Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. . Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень. (авторы В.Б. Захаров. Н.И. Сонин) и Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.  Учебник: Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В.И.Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.. - М.: Дрофа, 2019. | базовый | 10-11 класс - 34 часа |
| География | 10 -11 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии 10-11 классы / Сост. Е.А. Жижина (М.: ВАКО, 2018). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Максаковский В.П. «География. 10-11 классы: базовый уровень» (м.: Просвещение, 2017). | базовый | 10-11 классы - 34 часа  (1 час в неделю) |
| Информатика | 10 -11 | Рабочая программа «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ», основной образовательной программы среднего общего образования и учебника Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика базовый уровень М, БИНОМ, лаборатория знаний.  Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся. Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8 – 9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. большое внимание уделяют в своем учебнике проблемам социальной информатики. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией | базовый | 10-11 классы - 34 часа  (1 час в неделю) |
| История | 10-11 | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования примерной программы по истории. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса ирекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории. В 2019/2020 учебном году в 10 классах общеобразовательных учреждений Кировской области осуществляется переход на линейную структуру исторического образования. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов -«Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников: Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учебник .для общеобразовательных организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2017 г. | базовый | 68 часов в год  (2 часа в неделю) |
| Литература | 10-11 | Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. - М.: Просвещение, 2017.Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Литература . 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. /Ю.В. Лебедев.-8-е изд. –М.: Просвещение. ,2020. Литература . 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. /Ю.В. Лебедев.-8-е изд. –М.: Просвещение. ,2020. | базовый | 102 часа  (3 часа в неделю) |
| Математика | 10-11 | Рабочая программа по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия для 10 – 11 классов (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике для 10 – 11 классов с углубленным изучением математики (УМК А.Г. Мерзляк), а также с учетом требований к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями.  Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ.соответствующих требованиям ФГОС:  Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.,Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень, издательство М.:Вентана-граф  Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.,Поляков В.М.;  под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углубленный уровень),  издательство М.:Вентана-граф | углублённый | 204 часа  (6 часов в неделю) |
| Математика | 10-11 | Рабочая программа по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике для 10 – 11 классов с базовым изучением математики (УМК А.Г. Мерзляк), а также с учетом требований к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино.  Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ.соответствующих требованиям ФГОС:  Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.,  Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)  Мерзляк А.Г., НомировскийД.А.,Полонский В.Б.,  Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (базовый уровень) | базовый | 136 часов  (4 часа в неделю) |
| ОБЖ | 10-11 | Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), на основе Примерной программы среднего общего образования по ОБЖ: Программа  предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.  Учебник Латчук В.Н., Марков ВВ., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) М, Дрофа 2018 | базовый | 10-11 класс - 34 часа  (1 час в неделю) |
| Обществознание | 10-11 | Рабочая программа базового уровня по обществознанию для среднего общего образования разработана на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613); 2. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования. 3. Примерной Основной образовательной программы среднего общего образования от 28 июня 2016 г. 4. Примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2018 г. с учетом авторской программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020   Учебный предмет «Обществознание» является интегративным,  включает достижения различных наук (философии, социологии,  политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира | базовый | 10-11 класс - 68 часов  (2 часа в неделю) |
| Русский язык | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями:   1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 29.06.2017) 3. Федеральной Основной образовательной программы среднего общего образования КОГОБУ СШ пгт Опарино, 4. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М: «Русское слово», 2014г.   Содержание курса обусловлено реализацией системно- деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующего мировоззрения.  Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./Н.Г. Гольцова /М.: Русское слово, 2014г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобра­зовательных учреждениях, реализирующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год  Русский язык . 10 класс: учебник (базовый и углубленный уровни)/С.И. Львова, В.В.Львов. \_6 изд. стер. –М. : Мнемозина, 2020 | углублённый | 10-11 класс - 102 часа  (3 часа в неделю) |
| Родной русский язык | 10-11 | Настоящая рабочая программа по родному русскому языку для 10 и 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:   1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации  * «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004 №1089» (в редакции от 07.06.2017 №506); * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г. №1015 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 [№ 1342](consultantplus://offline/ref=8FA70EFB85EC903F68222690231BE97DEA5007FC0C201A07EFE8EE19EE99AABF27CF92D6031FBFB4F5iEF), от 28.05.2014 [№ 598](consultantplus://offline/ref=8FA70EFB85EC903F68222690231BE97DEA5309FC0D241A07EFE8EE19EE99AABF27CF92D6031FBFB4F5iEF), от 17.07.2015 [№ 734](consultantplus://offline/ref=8FA70EFB85EC903F68222690231BE97DEA5D0BF104271A07EFE8EE19EE99AABF27CF92D6031FBFB4F5iEF)).   Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации  Образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка‚ изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.  В соответствии с этим в курсе родного русского языка актуализируются следующие цели:   * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально культурной семантикой; о русском речевом этикете; * совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   **Место учебного предмета «Родной русский язык» в учебном плане**  Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы ,представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов. | базовый | 10-11 класс- 34 часа в год |
| Физика | 10-11 | Программа составлена на базе Примерной программы среднего (полного) общего образования физике (профильный уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева с УМК. Данный учебно-методический комплект предназначен для преподавания физики в 10-11 классах с углубленным изучением предмета. В учебниках на современном уровне и с учетом новейших достижений науки изложены основные разделы физики. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы. Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания физики и в вузе смогли посвятить больше времени профессиональной подготовке по выбранной специальности. Высокая плотность подачи материала позволила авторам изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времена отводится на решение физических задач и лабораторные практикумы. | углублённый | 170 часов (5 часов в неделю)  + |
| Физика | 10-11 | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления | базовый | 10-11 классы -2 часа в неделю |
| Физическая  культура | 10-11 | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение технико- тактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега. | базовый | 10-11 класс - 68 часов  (2 часа в неделю) |
| Химия | 10-11 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), на основе Примерной программы среднего общего образования по химии.  Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Кроме того, изучение основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. На базе общих понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о ее вкладе в единую естественнонаучную картину мира.  Учебник Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия базовый уровень. М, Просвещение , 2019 | базовый | 10-11 класс 34 часа  (1 час в неделю) |
| Право | 10-11 | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по праву и авторской программы: Право. Рабочая программа. 10—11 классы учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи | углублённый | 10-11 класс – 3 часа в неделю |
| Индивидуальный проект | 10- 11 | Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирована в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.  Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).  Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).  Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.  **Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы. | базовый | 34 часа  (1 час в неделю) |
| История Великой Отечественной войны | 10-11 | Предмет по выбору «История Великой Отечественной войны» рассчитан на 34 часа изучения в 10-11 классе.  **Цели предмета:**   * повышение уровня изучения истории как базового учебного предмета, оказание учащимся помощи в подготовке к ЕГЭ; * получение учащимися знаний по вопросам строительства вооруженных сил, их подготовке к войне, ведении войн коалициями государств; * знакомство учащихся с принципами военного искусства, путями совершенствования и создания новых средств вооруженной борьбы; * побуждение учащихся к размышлению о том, на краю какой пропасти оказались в годы Великой Отечественной войны народы нашей страны, и всего мира и какую, поистине, Великую Победу над фашистской Германией одержал советский народ.   **Задачи предмета:**   * систематизация и закрепление знаний учащихся по истории Великой Отечественной войны, имеющихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса; * воспитание патриотизма и гражданственности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину; готовности к служению Отечеству, его защите; * развитие умений и навыков работы с историческими источниками; * развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   Материал курса разделён на отдельные темы. Данный проблемно – хронологический принцип построения курса позволяет учащимся не только последовательно изучать конкретные события Великой Отечественной войны, но и устанавливать преемственную связь этих событий.  Структура и содержание курса определяют формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы. | базовый | 10-11 класс - 34 часа в год |
| Предмет по выбору «Физика в тестах и задачах» | 10-11 | Предмет по выбору «Физика в тестах и задачах».  Уровень подготовки по физике определяется уровнем трудности задач, которые ученик может решать. Значительное сокращение времени не позволяет на уроках решать большое количество задач, задач повышенной сложности, поэтому на занятиях кружка учащиеся рассматривают их значительное количество. Кроме того, хорошее усвоение теоретического материала невозможно без решения задач; многочисленные формулы запомнить трудно. Их запомнить легче в процессе решения задач. Решение задач - один из методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности как целеустремлённость, настойчивость, аккуратность, внимательность.  Цели курса:   * создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; * углубление полученных знаний; * формирование представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения физических задач; * формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания; * развитие коммуникативных умений в совместном решении задач; * развитие логического мышления творческих способностей.   Задачи курса:   * развить физическую интуицию, выработать определённую технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными заданиями;   Обучить учащихся обобщённым методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и умений;  способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;   * способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.   Вид курса: предметный.  Формы проведения занятий: лекция, лекция с элементами беседы, практикум, тестовый контроль. | базовый | 10-11 класс- 34 часа в год |
| Предмет по выбору «Анализ текста» |  | Рабочая программа предмета по выбору «Анализ текста» предназначена для обучающихся 10 класса. Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы по русскому языку к учебнику для 10 класса «Русский язык». 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровни) / - М.: Мнемозина, 2020  Необходимость составления данной программы определяется прежде всего выделением дополнительных часов на уроки развития речи в старших классах, что позволяет учителю подготовить учащихся к комплексному анализу текста разных стилей и жанров и к написанию сочинения по прочитанному тексту, предусмотренному экзаменом в форме ЕГЭ в 11 классе).  **Общая характеристика предмета**       Актуальность программы заключается в том, что материалы используются при подготовке к ЕГЭ, при выполнении задания 27, при написании сочинения (определение темы и основной мысли текста, при раскрытии проблемы, комментирование   проблемы, выявление авторской позиции, аргументы из художественного произведения и из читательского опыта, согласие и несогласие с автором, заключительная часть сочинения).       Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию.       Предмет по выбору предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях   художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.  Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.       Данный предмет в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.    **Главными целями изучения предмета являются:**  **Цели данного предмета:** формирование практических навыков и умений   комплексного анализа текста.  **Задачи:**   * познакомить (повторить на более глубоком уровне) учащихся с законами создания текстов разных стилей; * учить читателей и слушателей воспринимать и исследовать в тексте результаты авторской работы на этапах изобретения, расположения и использования ИВС; * научить пользоваться особым алгоритмом восприятия и понимания содержания текста; * дать обучающимся основы речевой и коммуникативной компетентности. | базовый | 10 класс- 34 часа в год |