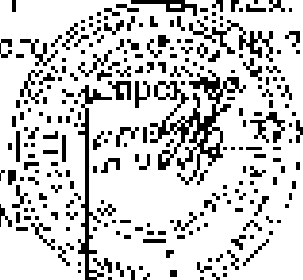
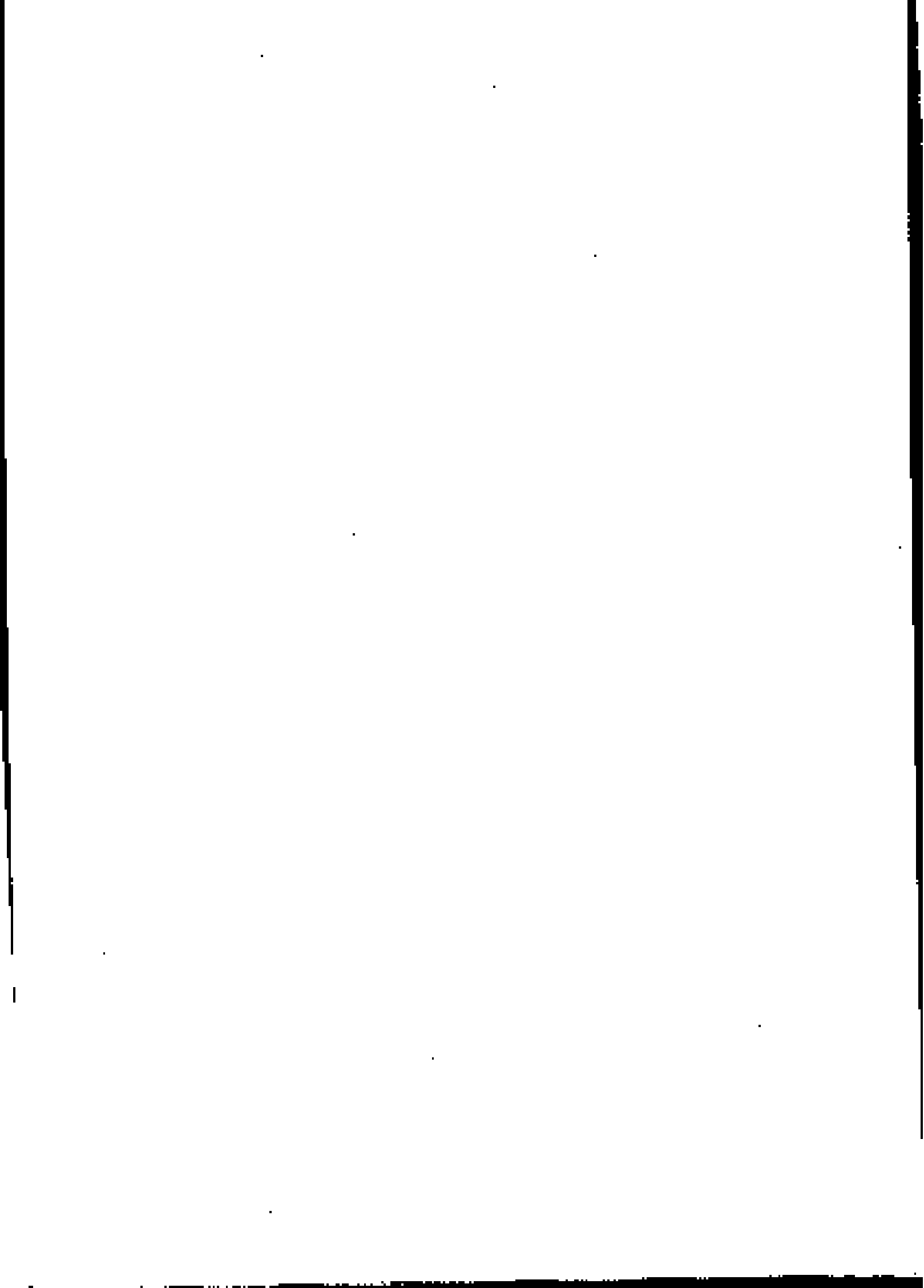


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа №1 Озарьково»

<p>Рассмотрено</p> <p>На заседании ШМО учителей математики</p> <p>Протокол от 27.08.2021 г. № 1</p>	<p>Принято</p> <p>педагогическим педагогическим советом</p> <p>Протокол от 27.08.2021 г. № 1</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директором школы</p> <p>№ 001/2021 М.</p> <p>А.А.Жалпаз</p> 
---	--	---

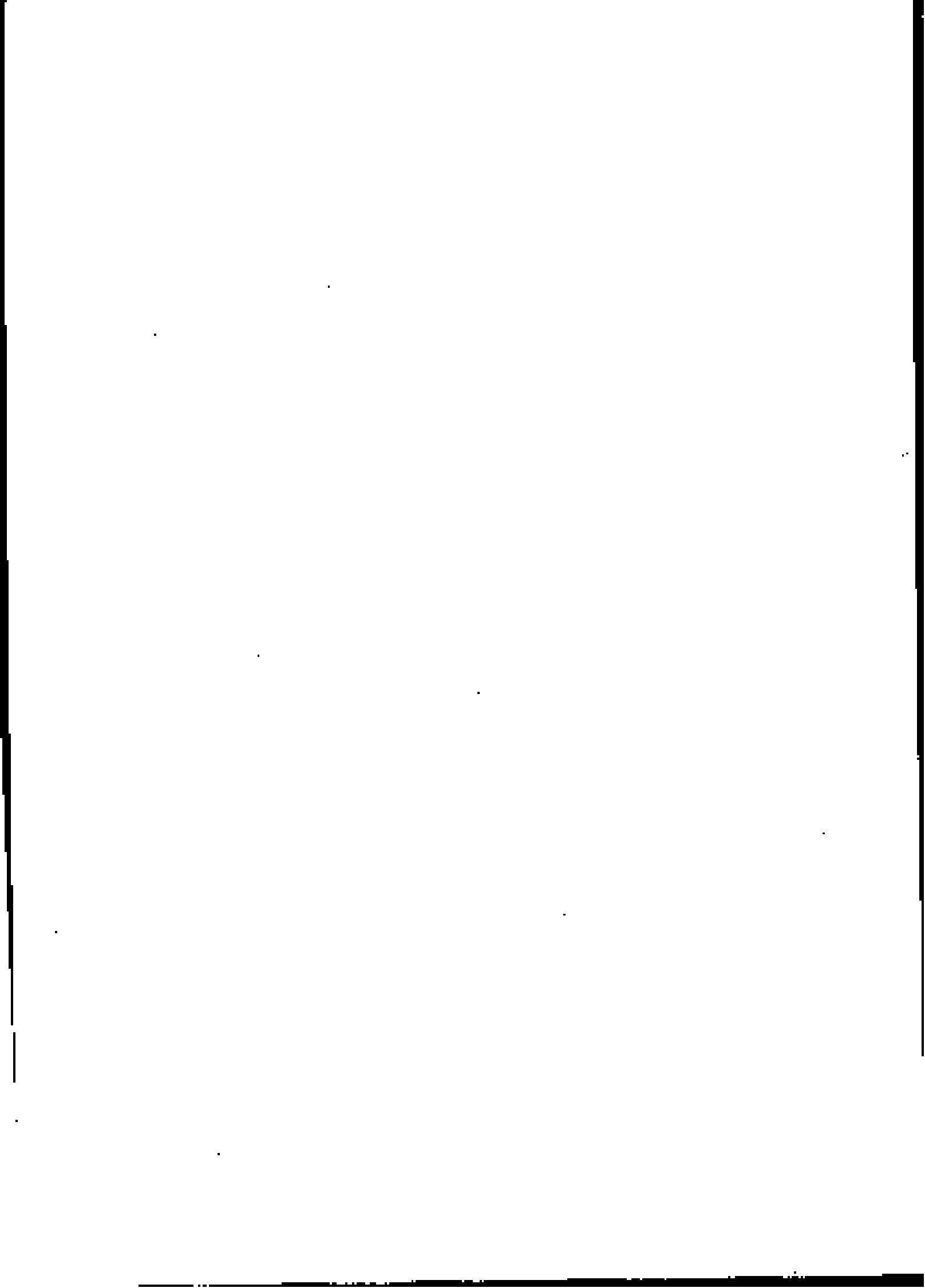
АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»  
(5<sup>й</sup> класс)



## Помощь в выборе работы

Работая в организации вы или «Министерство» в-в случае при трудоустройстве увеличивается в размере (считаю что так или иначе) составляется из документов:

- Формирование государственного стандарта образования (область образования);
- Приказ Министерства России от 31 марта 2014 г. № 255 «Об утверждении Федерального стандарта среднего профессионального образования при реализации программ государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 апреля 2016 года № 159 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2015 г. № 1029 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2016 г. № 376 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2015 № 1077 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.08.2019 № 448 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 281»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 281 «О признании компетенций в федеральной программе учебных курсов, курсов, модулей и индивидуальных образовательных программ высшего образования, основных общеобразовательных программ среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 281»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2014 № 629 «О признании компетенций в федеральной программе учебных курсов, курсов, модулей и индивидуальных образовательных программ высшего образования, основных общеобразовательных программ среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 281»
- Третьи классы в результате освоения основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программу включены следующие компетенции: умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня, умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня, умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня, умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня, умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня, умение работать с учебными курсами «Математика» соответствующего уровня.

Курс математики в старших классах является подготовительным курсом к изучению математики в старших классах (11-12 классы). Распространение учебной литературы, учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию программы, осуществляется администрацией школы, от муниципальных органов управления образованием и Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебники, учебные пособия и учебные материалы, входящие в состав учебно-методического комплекта, являются обязательными для изучения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- В процессе обучения математике в 4-5 классах решаются следующие задачи:
  - Развитие интереса к предмету и развитие математических способностей учащихся, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности учащихся в повседневной жизни;
  - Развитие потребности в познавательной деятельности и потребности учиться объективно;
  - Развитие личностных качеств: доброты, честности, ответственности.
- Изучение учебной программы математики позволяет обеспечить потребности учащихся в развитии способности к обучению, развитию критического мышления, формированию государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).













Геометрические тела: куб, пира, параллелепипед, цилиндр, призма, цилиндр, конус, усеченный конус, шар. Объемы и площади поверхностей этих тел (в том числе кубов). Высота и радиус сферы (в том числе шара). Площадь боковой и полной поверхности цилиндра, конуса, шара (в том числе куба).

Сфера, географическая карта. Обозначение:  $V$ . Измерение и изображение объёма (контурными линиями) тел (в том числе кубов).

Геометрические формы и изображения в涯.

Объемные виды учебной деятельности

Работа в учебнике, практические работы, упражнения, решение задач и проблемные задачи.

Формы организации учебной деятельности

Надгрупповая, групповая, индивидуальная учебная деятельность.

Для формирования организационных компетенций, а также оценки образовательных достижений для самооценки и самооценки. Оценка деятельности учащихся и самооценки в соответствии с требованиями учебной деятельности.

### Учебно-методическое пособие «Математика»

5 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Математика (число) является разделом математики, изучающей свойства чисел и их применение в различных областях. Эта область математики имеет многовековую историю и является основой для многих других наук. Математика (число) является разделом математики, изучающей свойства чисел и их применение в различных областях. Эта область математики имеет многовековую историю и является основой для многих других наук.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Сфера	7
2	Глобусы и карты (Почему они?)	3
3	Цилиндр	12
4	Конусы и шары	7
5	Объемы и площади тел (Конус, цилиндр, шар)	6
6	Объемные тела	3
7	Контурные изображения	5
8	Измерение и изображение (Объемы тел)	3
9	Объемные тела (Измерение)	4

Итого: 68 ч

Учебно-методическое пособие «Математика»

5 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Темам данного раздела разработана программа с использованием видеофрагментов, оставшейся общедоступной с темой программы. Обращаемся обучающихся к учебной литературе (литература, учебники, пособия) и интернет-ресурсам.

Тема раздела	№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Слина (7 ч.)	1	Слина		
	2	Сорта. Породы. Лидеры		
	3	Пользование компьютерного оборудования		
	4	Безопасность использования компьютерного		
	5	Пользование поисковыми системами		
	6	Умение составлять планы и маршруты через маршрут		
	7	Умение пользоваться картой и маршрутом через маршрут		
Геометрические материалы (7 ч.)	8	Линия, отрезок, луч		
	9	Углы		
	10	Углы. Обозначение углов		
	11	Нумерация точек и отрезков (1-100)		
	12	Нумерация точек и отрезков (1-100). Таблица сложения в разряде		
	13	Отношение отрезков и углов		
	14	Важные нумерации		
Геометрия (12 ч.)	15	Меры стоимости		
	16	Мера длины в метрах		
	17	Умение сложение и вычитание отрезков при измерении мерных единиц и отношений		
	18	Умение планировать работу, деятельность при измерении мерных единиц и отношений		
	19	Свойства круглых чисел и отношений		
	20	Нумерация круглых чисел и отношений		
	21	Отношения без перехода через разряд		
Геометрия (12 ч.)	22	Важные без перехода через разряд		
	23	Периметр многоугольника		
	24	Другие задачи		
	25	Различия в треугольнике по длине углов		
	26	Умение строить треугольник по одной стороне		
	27	Различия в треугольнике по углам		

Целые и дробные числа (100 с теоретиче- ским пере- ходом (в 4))	28	Круглые скобки в вы- числениях		
	29	Умножение и деление чисел. Решения задач		
	30	Сложение и вычитание через разряд		
	31	Сложение и вычитание через разряд. Решения задач		
	32	Вычитание с переходом через разряд		
	33	Длина числа с переходом через разряд. Решения задач		
	34	Нахождение одной доли произведения		
	35	Изменение произведения одной произвольной		
	36	Обрешенные дроби		
	37	Случайные дроби		
Степеньные дроби (21 с)	38	Преобразование дроби		
	39	Числовые дроби		
	40	Умножение чисел 10, 100. Умножение на 10, 100		
	41	Умножение чисел 10, 100. Деление на 10, 100		
	42	Преобразование чисел десятичных дробей в обыкновенные и обратно. Умножение, деление. Задачи с круглыми скобками		
	43	Преобразование чисел десятичных дробей в обыкновенные и обратно. Деление, деление. Задачи с круглыми скобками		
	44	Модуль числа. Деление		
	45	Умножение чисел десятичных дробей с помощью обыкновенных чисел		
	46	Деление десятичных дробей на круглые дроби с помощью обыкновенных чисел		
	47	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби с помощью обыкновенных чисел без перехода через разряд		
	48	Деление десятичных и обыкновенных чисел на обыкновенные числа без перехода через разряд		
	49	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби с помощью обыкновенных чисел без перехода через разряд		
	50	Преобразование десятичных		
	51	Деление десятичных		
	52	Умножение десятичных и обыкновенных чисел на обыкновенные числа с переходом через разряд		
	53	Деление десятичных и обыкновенных чисел на обыкновенные числа с переходом через разряд		

	57	Умножение и деление обыкновенных дробей на обыкновенное число и через одну черту дроби.		
	58	Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число и через одну черту дроби. Решение задач.		
	59	Умножение и деление обыкновенных дробей на обыкновенное число и через одну черту дроби. Решение задач.		
Геометрические материалы (2 ч.)	60	Построение окружности.		
	61	Круг, его элементы. Длина окружности.		
	62	Масса (т)		
Вводная часть программы (100 минут)	63	Вводная часть программы (100 мин.)		
	64	Вводная часть программы (100 мин.) Таблица классов и отрядов.		
	65	Вводная часть программы (100 мин.) Решение задач.		
	66	Вводная часть программы (100 мин.) Система отсчета и решение задач по таблице.		
Геометрические материалы (увеличено) (4 ч.)	67	Вводная часть программы (100 мин.) Система отсчета и решение задач.		
	68	Центросимметричный материал		
	69	Центросимметричный материал		
	70	Центросимметричный материал		
	71	Центросимметричный материал		
	72	Центросимметричный материал		
	73	Центросимметричный материал		
	74	Центросимметричный материал		
	75	Центросимметричный материал		
	76	Центросимметричный материал		
	77	Центросимметричный материал		
	78	Центросимметричный материал		
	79	Центросимметричный материал		
	80	Центросимметричный материал		
	81	Центросимметричный материал		
	82	Центросимметричный материал		
	83	Центросимметричный материал		
	84	Центросимметричный материал		
	85	Центросимметричный материал		
	86	Центросимметричный материал		
	87	Центросимметричный материал		
	88	Центросимметричный материал		
	89	Центросимметричный материал		
	90	Центросимметричный материал		
	91	Центросимметричный материал		
	92	Центросимметричный материал		
	93	Центросимметричный материал		
	94	Центросимметричный материал		
	95	Центросимметричный материал		
	96	Центросимметричный материал		
	97	Центросимметричный материал		
	98	Центросимметричный материал		
	99	Центросимметричный материал		
	100	Центросимметричный материал		

Всего 100 ч.

Тематическое планирование учебника по предмету "Математика" (6 класс)

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Тематическое планирование составлено на основе программы для основной школы общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями (индивидуальная программа маршрутизации) в авторской программе Ю. Н. Попова и Г. М. Кувшиной «Математика. Учебник для 6 класса». М.: Издательство «Образование».

Класс	Учебный предмет	Кол. ч.
6	Математика	68
6	Математика	21
6	Математика	3
6	Математика	24

1	Геометрический материал	4
2	Повторение	1

Календарно-тематическое планирование учебной программы предмета «Математика»  
6 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Математическое планирование разработано на основе примерной программы среднего общего образования (с учетом особенностей образовательных учреждений в условиях реализации интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося) и авторской программы М. И. Перовой.

Обучающиеся

Тема раздела	№ п/п	Тема урока	Дата или неделя	Факт по факту
Таблица (21 стр.)	1	Числовые (целые)		
	2	Делители (простые и составные). Простые множители		
	3	Простые и составные числа		
	4	Арифметические действия с целыми числами		
	5	Арифметическая дробь. Сложение и вычитание		
	6	Арифметическая дробь. Умножение и деление		
	7	Преобразование чисел. Получение дробей		
	8	Преобразование дробей. Получение дробей		
	9	Сложение и вычитание		
	10	Умножение и деление		
	11	Делители и кратные чисел (1 миллион)		
	12	Делители и кратные чисел (1 миллион)		
	13	Числовая окружность		
	14	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000		
	15	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000		

		Битерские 28/004					
	Объект исследования (24-1)	16	Серебряные и медные монеты в пределах 10 000				
		17	Серебряные и медные монеты в пределах 10 000. Пробирная марка				
		18	Серебряные и медные монеты в пределах 10 000. Пробирная марка				
		19	Серебряные монеты, полученные при обмене				
		20	Золотые монеты, полученные при обмене				
		21	Серебряные и медные монеты, полученные при обмене				
		22	Образцы слитков драгметаллов				
	Объект исследования (24-2)	23	Серебряные и медные монеты				
		24	Серебряные монеты в пределах 10 000				
		25	Серебряные монеты в пределах 10 000				
		26	Пробирная марка				
		27	Пробирная марка				
		28	Пробирная марка				
		29	Пробирная марка				
		30	Пробирная марка				
		31	Пробирная марка				
		32	Пробирная марка				
	Объект исследования (24-3)	33	Золотые монеты				
		34	Серебряные монеты				
		35	Пробирная марка				
		36	Серебряные и медные монеты в пределах 10 000				
		37	Серебряные монеты в пределах 10 000				
		38	Пробирная марка				
		39	Серебряные и медные монеты в пределах 10 000				
	Объект исследования (24-4)	40	Серебряные монеты, полученные при обмене				
		41	Серебряные монеты, полученные при обмене				
		42	Серебряные монеты, полученные при обмене				
		43	Серебряные монеты, полученные при обмене				
		44	Серебряные монеты, полученные при обмене				



	43	Умножение натуральных чисел на одинаковые множители круглые десятки. Устный счет		
	44	Умножение многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Решения задач		
	45	Умножение многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Задачи, задачи по таблице и по решению		
	46	Умножение многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Задачи, задачи по таблице		
	47	Умножение многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Задачи, задачи по таблице		
	48	Умножение многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки		
	49	Деление многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Устный счет		
	50	Деление многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Решения задач		
	51	Деление многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Связь деления с умножением		
	52	Деление многозначных чисел на однозначные числа и круглые десятки. Связь деления с умножением		
	53	Умножение и деление		
	54	Умножение и деление в пространстве		
Часть 1 (4 ч)	55	Умножение и деление		
	56	Умножение и деление		
	57	Умножение		
	58	Умножение		
	59	Умножение. Деление		
Часть 2 (1 ч)	60	Умножение. Деление		
	61	Умножение. Деление		
	62	Умножение. Деление		
	63	Умножение. Деление		

62	Школьные именные грамоты		
65	Поздравительная открытка с поздравлением по поводу 1 мая		
66	Поздравительная открытка		
67	Геометрический материал. Геометрические фигуры		
68	Геометрический материал. Прямые углы и их свойства		

Итого: 98 ч.

### Тематическое планирование учебного предмета "Математика"

7 класс

(111 часов в год, 2 часа в неделю)

Математическое планирование разработано на основе примерной программы для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации. М. Н. Перлова, И. В. Алтунин. «Математика». Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2018 г.

Объемная часть:

№ п/п	Тема/раздел	Зачеты	
		теорет.	практич.
1	Целые числа		2
2	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа		2
3	Дроби. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей		3
4	Умножение и деление на отрицательные числа		3
5	Геометрический материал		1
6	Умножение и деление на 10, 100, 1000		4
7	Множественное множество		10
8	Умножение и деление на десятиные дроби		6
9	Геометрический материал		3
10	Умножение и деление на десятиные дроби		8
11	Обыкновенные дроби		4
12	Десятичные дроби		9
13	Геометрический материал		1
14	Нахождение десятичной дроби от числа		

15	Мера площади								
16	Задачи на сложение								
17	Задачи на сложение и вычитание								
18	Сложение								

Итого: 58 ч.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Математика"  
7 класс (УФ)

(168 часов в год, 2 часа в неделю)

Тематическое планирование разработано на основе программы для основной школы и программы для основной школы, одобренной Министерством образования Российской Федерации, учебником "Математика" для 7 класса общеобразовательных учреждений и авторской программой М. И. Потапов

Общая оценка:

Тема урока	№ параграфа	Тема урока	Дата	Дата
Нумерация (3 ч.)	1	Нумерация. Десятичные дроби. Иррациональные числа		
	2	Нумерация. Десятичные дроби. Иррациональные числа		
	3	Нумерация. Средние числа		
Числа, делительные отношения (4 ч.)	4	Числа, делительные отношения		
	5	Числа, делительные отношения		
Умножение и деление натуральных чисел (15 ч.)	6	Умножение натуральных чисел		
	7	Умножение натуральных чисел		
	8	Сложение и вычитание натуральных чисел		
	9	Сложение и вычитание натуральных чисел		
	10	Сложение и вычитание натуральных чисел		
	11	Умножение натуральных чисел		
Умножение и деление десятичных дробей (8 ч.)	12	Умножение десятичных дробей		
	13	Умножение десятичных дробей		
	14	Умножение десятичных дробей		
	15	Умножение десятичных дробей		
	16	Умножение десятичных дробей		

	17	Детали с резьбой			
	18	Детали с резьбой. Детали на машин			
	19	Технический материал			
Геометрический материал (3%)	20	Геометрический материал - Паскетирические фигуры			
	21	Геометрический материал. Детали			
Умножение и деление на 10, 100, 1000 (10%)	22	Умножение на 10, 100, 1000			
	23	Деление на 10, 100, 1000			
	24	Умножение и деление на 10, 100, 1000			
	25	Деление и умножение на 10, 100, 1000			
Числа, полученные при измерении (10%)	26	Предварительные числа, полученные при измерении			
	27	Детали на число, полученные при измерении			
	28	Величины чисел, полученных при измерении			
	29	Числа с десятичными частями, полученные при измерении			
	30	Умножение чисел, полученных при измерении, на десятичную часть			
	31	Деление чисел, полученных при измерении, на десятичную часть			
	32	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на десятичную часть			
	33	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			
	34	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			
	35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			
Умножение и деление на круглые десятки (10%)	36	Умножение на круглые десятки			
	37	Деление на круглые десятки			
	38	Умножение и деление на круглые десятки			
	39	Деление и умножение на круглые десятки			
	40	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			

	41	Дроби на число, дробные числа, сложение и вычитание дробей		
Геометрические величины (1 ч.)	42	Десятичные дроби		
	43	Геометрические величины. Метрические системы		
	44	Умножение на десятичные числа		
Умножение десятичных дробей (8 ч.)	45	Умножение на десятичные числа. Арифметический		
	46	Деление десятичных чисел		
	47	Деление десятичных чисел. Решенные задачи		
	48	Деление десятичных чисел		
	49	Умножение десятичных чисел, полученных при делении, на десятичные числа		
Обыкновенные дроби (1 ч.)	50	Деление десятичных чисел при делении на десятичные числа		
	51	Умножение и деление десятичных чисел, полученных при делении на десятичные числа		
	52	Обыкновенные дроби		
	53	Обыкновенные дроби. Задачи		
	54	Применение обыкновенных дробей к решению задач		
Десятичные дроби (1 ч.)	55	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		
	56	Получение, запись и чтение десятичных дробей		
	57	Запись десятичных дробей по знаменателю и числителю десятичных дробей		
	58	Выражение десятичных дробей в более точных, десятичных дробях		
	59	Выражение десятичных дробей в более неточных, обыкновенных дробях		
	60	Сложение десятичных дробей		
Десятичные дроби (1 ч.)	61	Вычитание десятичных дробей		
	62	Сложение десятичных дробей		
Сложение десятичных дробей (1 ч.)	63	Сложение десятичных дробей		
Вычитание десятичных дробей (1 ч.)	64	Вычитание десятичных дробей от числа		



16 = 1	3	Правила целых дробей. Основание стрелы		
	4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000		
	4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Числа десяти и сотых		
	5	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	6	Умножение и деление десятиных чисел на десятичные дроби. Умножение на десятичные числа		
	7	Умножение и деление десятиных чисел на десятичные дроби. Деление десятиных чисел		
	8	Умножение на 10, 100, 1 000		
	9	Деление на 10, 100 и 1 000		
	10	Умножение и деление на круглые десятичные дроби		
	11	Умножение на десятичные числа		
	12	Деление на десятичные числа		
	13	Площадь квадрата, прямоугольника		
	14	Площадь треугольника, параллелограмма		
	15	Площадь трапеции, круга, сектора, кольца		
	Объемы и дроби (16 = 1)	16	Построение отрезка, площади, окружности, окружности, окружности, окружности	
17		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		
18		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
19		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
20		Умножение дробей с разными знаменателями		
21		Деление дробей с разными знаменателями		
22		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
23		Площадь и объем		
24		Площадь и объем		
25		Площадь, объем, масса		





	исполнительных действий. Слова на и показывает. Решения задач			
46	Арифметические действия с целыми числами, получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение			
47	Арифметические действия с целыми числами, получения при измерении длин, в длинах и дроби. Деление			
48	Арифметические действия с целыми числами, получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение и деление			
49	Арифметические действия с целыми числами, получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение и деление Решение задач			
50	Целые, полученные при измерении длин, в длинах и дроби			
51	Целые, полученные при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение			
52	Целые, полученные при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение			
53	Целые, полученные при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение и деление			
54	Решение задач			
55	Решение задач			
56	Целые, полученные при измерении			
57	Арифметические действия с целыми получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение			
58	Арифметические действия с целыми получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение			
59	Арифметические действия с целыми, получения при измерении длин, в длинах и дроби. Умножение и деление			
60	Целые, полученные при измерении			
61	Целые, полученные при измерении			

Темы уроков (6 ч.)	53	Геометрический материал. Длина окружности. Центры круга		
	54	Арифметические действия в целых числах	+	
	55	Арифметические действия в дробных числах		
	56	Арифметические действия в целых и дробных числах		
	57	Арифметические действия в целых и дробных числах. Рациональные числа.		
	58	Геометрический материал. Геометрические тела.		

Итого: 69 ч.

### Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»

II класс

(112 часа в год, 3 часа в неделю)

Учебное пособие разработано на основе примерной программы основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственными способностями (детей с нарушениями зрения) и программой программы У. П. Черновой.

Обучающиеся

Тема раздела	№ урока	Тема урока	Дата	Дата
			по плану	по факту
Числовые (18 ч.)	1	Числовая (пятизначная).		
	2	Числовая (шестицифровая). Числовые знаки		
	3	Числовая (пятизначная). Запись числа		
	4	Числовая (шестицифровая). Числовые знаки		
	5-6	Числовая (шестицифровая). Разложение числа по разрядам системы		
	7-8	Числовая (шестицифровая). Числовые знаки		
Сравнительно-числовые (28 ч.)	9	Числовая (шестицифровая). Сравнение чисел		
	10	Числовая (шестицифровая). Сравнение чисел		
	11	Преобразование десятичных дробей		
12	Преобразование десятичных дробей.			
13	Преобразование десятичных дробей в дроби			

	15	Преобразование десятичных дробей. Задачи на дроби и более мелких долей		
	16	Преобразование десятичных дробей. Высокочисленные дроби и более крупных и более мелких долей		
	17	Сравнение дробей и десятичных		
	18	Сложение дробей		
	19	Отношения и проценты		
	20	Проценты и дроби		
	21	Задачи на дроби и проценты		
	22	Задачи на дроби и проценты		
	23	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	24	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	25	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	26	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	27	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	28	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	29	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	30	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	31	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	32	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	33	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	34	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	35	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	36	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	37	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	38	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	39	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	40	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	41	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	42	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	43	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	44	Сложение и вычитание десятичных дробей		
Государственный номер (20 ч.)	1	Квадратные уравнения. Сравнение квадратных и линейных уравнений		
	2	Квадратные уравнения. Задачи на квадратные уравнения		
	3	Квадратные уравнения. Задачи на квадратные уравнения		

47	Понятие окружности		
48	Мера дуги, площади сектора		
49	Мера площади плоской фигуры. Таблица мер		
50	Мера объёма тел		
51-52	Применение объёмов тел		
53	Сфера		
54-55	Применение объёмов тел		
56	Углы		
57	Развертка цилиндра, конуса, усечённого конуса		
58	Углы в пространстве		
59	Понятие о параллельности		
60	Угол между прямой и плоскостью		
61	Угол между двумя плоскостями		
62	Понятие о перпендикулярности		
63	Угол между прямой и плоскостью		
64	Угол между двумя плоскостями		
65	Угол между двумя прямыми		
66	Угол между прямой и плоскостью		
67	Угол между двумя плоскостями		
68	Угол между двумя прямыми		
69	Угол между прямой и плоскостью		
70	Угол между двумя плоскостями		
71	Угол между двумя прямыми		
72	Угол между прямой и плоскостью		
73	Угол между двумя плоскостями		
74	Угол между двумя прямыми		
75	Угол между прямой и плоскостью		
76	Угол между двумя плоскостями		
77	Угол между двумя прямыми		
78	Угол между прямой и плоскостью		
79	Угол между двумя плоскостями		
80	Угол между двумя прямыми		
81	Угол между прямой и плоскостью		
82	Угол между двумя плоскостями		
83	Угол между двумя прямыми		
84	Угол между прямой и плоскостью		
85	Угол между двумя плоскостями		
86	Угол между двумя прямыми		
87	Угол между прямой и плоскостью		
88	Угол между двумя плоскостями		
89	Угол между двумя прямыми		
90	Угол между прямой и плоскостью		
91	Угол между двумя плоскостями		
92	Угол между двумя прямыми		
93	Угол между прямой и плоскостью		
94	Угол между двумя плоскостями		
95	Угол между двумя прямыми		
96	Угол между прямой и плоскостью		
97	Угол между двумя плоскостями		
98	Угол между двумя прямыми		
99	Угол между прямой и плоскостью		
100	Угол между двумя плоскостями		

Проценты (23)

	70	Числотное значение $\frac{1}{4}$		
	71	Нахождение значения по $\frac{1}{4}$ Гейсера: литр.	+	
	75	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной		+
		Запись десятичной дроби в виде	+	
	75	Обыкновенная дробь в виде десятичной и обыкновенной дроби		+
	77	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной Гейсера: литр.		+
	78	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной Гейсера: литр.	+	
	79	Объем Моря: литр.		+
Геометрические материалы (10 ч)	80	Измерение площади прямоугольника по клетчатке (кв. см)		+
	81	Измерение площади круга по клетчатке (кв. см)		+
	82	Измерение площади поверхности объема (кв. см)		+
	83	Обращение дробей		+
	84	Знаки дробей		+
	85	Обращение дробей		+
	86	Знаки дробей		+
	87	Преобразование дробей		+
Объемы жидких веществ: дробь (10 ч)	88	Сложение дробей		+
	89	Вычитание дробей		+
	90	Сложение и вычитание дробей		+
	91	Умножение дробей		+
	92	Деление дробей		+
	93	Умножение и деление дробей		+
	94	Все действия с дробями. Сложение и вычитание		+
	95	Все действия с дробями. Умножение и деление		+
	96	Все действия с дробями		+
	97	Сокращение дробей в виде обыкновенной		+

		дедуктивные дроби. Решения задач		
Геометрические материалы (3 ч.)	98	Решение задач. Цилиндр, конус		
	99			
	100	Геометрические тела. Пирамида, шар		
Повторение (3 ч.)	101	Нумерация. Повторение с тематическими пробыми. Итоги.		
	102	Геометрический материал. Повторение. Итоги. Итоги и геометрические тела		
			Итого: 102 часа	