


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Опарино»

Рассмотрено	Принято	Утверждено
<p>На заседании ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Протокол от 27.08.2021 г. № 1</p>	<p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от 27.08.2021 г. № 1</p>	<p>Приказом директора от 27.08.2021 г. № 1</p> <p>Директор КОГОБУ «СО.А.О. Жилина</p> 

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни» для
обучающихся с умственной отсталостью
на уровне общего образования
(5 — 9 класс)**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОСЖ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная задача в соответствии с ФГОС ООО — обучение школьников умению учиться, формирование у обучающихся позиции успешного обучения.

Программа специалиста способствует достижению планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов и формированию социальных компетенций освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с с УО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса основам социальной жизни в 5-9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура документа.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки обучающихся.

Специфика программы

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном

и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности при отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеет социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;

- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Содержание курса

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Контрольно – измерительные материалы. Контрольные работы по предмету ОСЖ и домашнее задание программой не предусмотрены. Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическим особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

**Тематическое планирование по предмету:
«Основы социальной жизни» 5 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
1.	Вводное занятие	(1 час)	Знакомство с новым учебным предметом, его целями.	
2	Личная гигиена	(14 часов)	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и 5 деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.	

3	Одежда и обувь	(7 часов)	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	
4	Питание	(13 часов)	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	
5	Культура поведения	(7 часов)	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и	
6	Жилище	(12 часов)	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы	
7	Транспорт	(8 часов)	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	
8	Торговля	(11 часов)	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.	
	Всего часов:	68		

Тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни» 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
1	Вводное занятие	(1 час)	Знакомство с новым учебным предметом, его целями.	
2	Личная гигиена	(7 часов)	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм	
3	Одежда и обувь	(9 часов)	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	
4	Питание	(10 часов)	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд	
5	Семья	(4 часа)	Место работы каждого члена семьи,	

			занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	
6	Культура поведения	(3 часа)	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.	
7	Жилище	(4 часа)	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	
8	Транспорт	(5 часов)	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	
9	Торговля	(6 часов)	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.	
10	Средства связи	(7 часов)	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	
11	Медицинская помощь	(7 часов)	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	
12	Учреждения, организации и предприятия	(5 часа)	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	
	Всего часов	68		

Тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни» 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
1	Личная гигиена	(7 часов)	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.	
2	Одежда и обувь	(9 часов)	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования	
3	Питание	(9 часов)	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	
4	Семья	(4 часа)	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе	
5	Культура поведения	(4 часа)	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости.	
6	Жилище	(8 часов)	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.	
7	Транспорт	(5 часов)	Междугородний железнодорожный	

			транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.	
8	Торговля	(6 часов)	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения	
9	Средства связи	(4 часа)	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	
10	Медицинская помощь	(8 часов)	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов	
11	Учреждения, организации и предприятия	(2 часа)	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	
12	Экономия домашнего хозяйства	(2 часа)	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение. Бюджет семьи. Источники дохода. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты	
	Всего часов	68		

Тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни» 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
1	Личная гигиена	(5 часов)	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.	
2	Одежда и обувь	(6 часов)	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и 40 правилами пользования его услугами	
3	Питание	(6 часов)	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.	
4	Семья	(6 часов)	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	
5	Культура поведения	(4 часа)	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.	
6	Жилище	(5 часов)	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	
7	Транспорт	(6 часов)	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок	

			приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.	
8	Торговля	(3 часа)	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.	
9	Средства связи	(10 часов)	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора	
10	Медицинская помощь	(6 часа)	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. «Учреждения, организации и предприятия» 4 Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	
11	Учреждения, организации и предприятия	(4 часа)	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	
12	Экономика домашнего хозяйства	(7 часов)	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	
	Всего часов	68		

Тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни» 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности	Результаты коррекционной работы (заполняется учителем по окончании изучения раздела)
1	Одежда и обувь	(7 часов)	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	
2	Питание	(9 часов)	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	
3	Семья	(7 часов)	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	

4	Культура поведения	(5 часов)	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	
5	Жилище	(7 часов)	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.	
6	Транспорт	(5 часов)	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
7	Торговля	(5 часа)	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	
8	Средства связи	(5 часа)	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни	
9	Медицинская помощь	(6 часов)	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.	
10	Учреждения, организации и предприятия	(4 часа)	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Экономия домашнего хозяйства 4 Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве Сбережения. Кредит. Государственное страхование	
11	Трудоустройство	(8 часов)	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка.	

			Правила их составления.	
	Всего	68		

