*Соколова Ольга Михайловна,*

*учитель начальных классов*

*КОГОБУ СШ пгт Опарино*

**Модель урока**

«**Обучение смысловому чтению младших школьников на примере интегрированного урока окружающего мира и чтения»** (**4 класс)**

Цель: формирование познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом.

Год 2022 объявлен годом культурного наследия народов России. Сегодня мы совершим виртуальную экскурсию в слободу Дымково.



Опарино

**Задание 1**

Прочитайте текст и выполните задание. Если считаете, что выражение – факт, то поставьте +, если не факт -.

|  |  |
| --- | --- |
| -… на лодке можно доплыть до села Дымково.  - …расстояние от Опарино до Дымково  составляет 430 км.  - …у Феди был отец.  - …глазничка, пятнушечка,  узорочка – это названия птиц  - …к весне готовятся заранее. | В.Крупин. «На берегах Вятки» (отрывок)  На высоком берегу старинной русской реки стоял город, который, как и река, назывался Вяткой. А за рекой, на лугах, была слобода Дымково, известная тем, что в ней делали глиняную расписную игрушку. В одном домике слободы жил со своей мамой мальчик Федя Шумихин. Был у него и отец, но он каждую зиму уходил на заработки с артелью плотников. Без отца Феде было тоскливо, но сильно не унывать помогали дела.  Солнце в эту весну так нажаривало, что снег сошёл мгновенно. Из окна Федя увидел у огорода первые цветы мать-и-мачехи. Решил сорвать, знал, что мама по цветам равняет окраску на игрушках.  Каждую весну Дымково заливало паводком. На всех избах слободы снаружи и внутри были отметины — до какой высоты поднималась вода. Говорили, что бывали годы, когда водополицей снимало крыши, но за Федину жизнь вода выше подоконников не поднималась. Готовились к весне заранее. Выгребали из подполья картошку, вынимали свёклу, репу, морковь. Поднимали наверх кадушки с засоленными огурцами и грибами, мочёной брусникой. Осторожно передавали из рук в руки горшки и корчаги с вареньями, мёдом.  Уставляли припасами печку, полати, чердак. Без отца Федя с мамой промучались полдня, но сумели взгромоздить на высокие чурбаки комод, так что он почти упёрся в потолок. В комоде хранились мамины и бабушкины работы, оттого и был комод будто весь из тяжёлой глины. Собрали мамин инструмент: кисти связали в пучок, упаковали краски, рыбий клей, сложили листочки с рисунками узоров. Позаботились и о палочках со смешными названиями: глазничка, пятнушечка, узорочка, протыкалка. Перетащили доску, толстую и широкую. От долгих лет работы на ней, от мытья и скобления доска затвердела, с краёв потрескалась, и отец всё грозился её сжечь, заменить новой, но мама отвечала, что к доске привыкла... |
|  |  |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| код | Содержание оценивания |
| 1 | Факт + |
| 2 | Не факт - |

Для того, чтобы попасть в Дымково, выберите вид транспорта, на котором мы совершим путешествие.

Задание 2.

Ознакомьтесь с буклетом, выберите вид транспорта и запишите 3 аргумента.

|  |  |
| --- | --- |
| Стоимость проезда 3 000 рублей. Время в пути 3 суток.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=537aad6393f0a5073d20c9a991f9dc66_l-5333360-images-thumbs&n=13  Стоимость проезда 700 рублей. Время в пути 8 часов.  https://cityreporter.ru/wp-content/uploads/2022/02/123-3718347.jpg  Стоимость проезда 1 500 рублей. Время в пути 6 часов.  https://img.ttransport.ru/photo/02/97/29761.jpg  Вид транспорта -  Аргумент 1  Аргумент 3  Аргумент 2 | Буклет  «Увлекательное путешествие в Дымку»  Туристическое агентство «Дымка» приглашает посетить мастерскую Дымковской игрушки.  Агентство предлагает вам широкий спектр услуг в сфере туризма. Это путешествие на любой вкус.  Добраться до мастерской можно разными видами транспорта:   * На лодке ваше путешествие станет увлекательным и незабываемым. Вас ждут малые и большие реки, опасные повороты и природные «сюрпризы» * Поезд – не менее увлекательно доставит вас в нужную точку. Современные вагоны приятно удивят вас. * Автомобильный транспорт представлен широким выбором маршрутов.   *С уважением*  *администрация туристического*  *агентства «Дымка»* |

Вы выбрали свой удобный вид транспорта. Назовите причины, по которым вы не выбрали другие виды транспорта.

**Задание 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Запишите антиаргументы | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

Вывод: выбирали транспорт по степени надежности, безопасности, стоимости билетов, комфорта.

Вот мы и добрались до мастерской Дымковской игрушки. И нас встречает игрушечных дел мастер (*Бабкина И.Ю, педагог доп.образования ДДТ «Радость»)*

Задание 4.

|  |
| --- |
| Послушайте рассказ мастерицы и выполните задание.  Соедините стрелочками цифры с этапами выполнения работы.  1 сушка заготовки на воздухе  2 роспись игрушки  3 подготовка глины  4 побелка изделия  5 обжиг в печи |

Вот мы и познакомились с процессом изготовления Дымковской игрушки.

**Задание 5.**

Посмотрите текст задания 1 ещё раз и выберите основную мысль текста.

1 – убедить в том, что дымковская игрушка делается из глины;

2 – познакомить с жизнью мальчика Феди Шумихина;

3 – рассказать о ценности русского народного искусства;

4 – научить делать глиняную игрушку;

5 – познакомить с селом Дымково.

**Вывод: Ценность русского народного искусства**

Система оценивания заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Предмет | Максимальный балл | Уровень сложности |  |
| 1 | Литературное чтение | 5 | Базовый |  |
| 2 | Окружающий мир | 3 | Повышенный |  |
| 3 | Окружающий мир | 2 | Высокий |  |
| 4 | Литературное чтение | 5 | Базовый |  |
| 5 | Литературное чтение | 1 | Высокий |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литературное чтение | | Окружающий мир | |
| Количество баллов | оценка | Количество баллов | оценка |
| 11 – 10 баллов | 5 | 5 баллов | 5 |
| 9 – 8 баллов | 4 | 4 балла | 4 |
| 7 – 6 баллов | 3 | 3 балла | 3 |
| Ниже 6 баллов | 2 | 2 балла | 2 |

**Домашнее задание:** сделать дымковскую игрушку (оценка по технологии)