**Рецензия**

**на разработку технологической карты урока математики по теме «Сравнение чисел»**

***Автор разработки***: Дубровская Валентина Васильевна, учитель математики КОГОБУ СШ пгт Опарино.

В данной разработке представлена технология работы над метапонятием –СРАВНЕНИЕ.

***Актуальность и ценность разработки.***

Новое качество образования нацелено на формирование функциональной грамотности обучающихся. Установленные стандартом основного общего образования требования к результатам обучения вызывают необходимость в изменении его содержания на основе принципа метапредметности как фактора достижения функциональной грамотности обучающихся.

Работа над метопонятием, над формированием метапредметных умений на уроке – одно из необходимых условий формирования функциональной грамотности.

***Аннотация.***

В данной разработке представлена технологическая карта урока математики в 6 классе по теме «Сравнение». В начале урока ребятам предложены тексты задач, причем в различных формах: текста, таблицы, схемы, рисунка, и был поставлен проблемный вопрос: «Проанализировать условие и способы решения задач и найти общее то, что объединяет задания». В результате работы и обсуждения приходим к ответу на вопрос: во всех заданиях необходимо сравнить. А что означает понятие сравнение? Предлагается для ответа на данный вопрос поработать со справочной литературой. В рамках следующего задания предлагается узнать на каких уроках используется сравнение и что общего при выполнении сравнения. При обсуждении ребята приходят к выводу о том, что при сравнении необходимо найти общее и различие. Вспоминаем и отрабатываем приемы и правила сравнения, применяемые в математике.

В данной разработке представлены приемы формирования универсальных учебных действий учащихся: работа над листом самооценки (самоанализ знаний и умений по заявленной теме, самооценка результатов, выявление проблем), работа в парах, решение нестандартных задач.

Рецензент: Земцова Галина Леонидовна, учитель физики высшей квалификационной категории КОГОБУ СШ пгт Опарино