



**Опыт организации опорной школой
повышения методической
компетентности педагогов
образовательного кластера в
сфере развития функциональной
грамотности**

*Жилина О.А.,
директор КОГОБУ СШ пгт Опарино*

25 ноября 2022 года

Теоретическое и практическое освоение вопроса



- Мероприятия по плану ПРЦ (6 педагогов школы участвовали в мероприятиях)
- Научно методические семинары в рамках инновационной площадки:
- «Функциональной грамотности как актуальная педагогическая проблема» – февраль 2022
- «Как встроить задания по функциональной грамотности в урок и правильно их оценить?» - июнь 2022

- проведение открытых занятий в рамках районного методического дня – март 2022
- Прохождение тестирования через Центр непрерывного повышения методического мастерства (93% учителей участвовали)
- Проведение Окружного образовательного форума – 25.11.2022 года
- Презентация опыта РИП (публикации)



**Единый
Методический
День**

**«Развитие функциональной
грамотности школьников: от
теории к практике»**

Единый районный методический день

«Развитие функциональной грамотности школьников: от теории к практике»

Дата проведения: 25 марта (пятница)

Время проведения: 09.30-14.00

Место проведения: КОГОБУ СШ пгт Опарино

Участники: администрация, педагоги школ Опаринского образовательного кластера

Цель: обеспечить освоение педагогами образовательного кластера теоретических оснований и приемов развития функциональной грамотности школьников в образовательном процессе

Выступающие	Тема	кабинет	время	Группа участников
Открытие методического дня О.А.Жилина, директор КОГОБУ СШ пгт Опарино	Выступление: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности»	3 этаж	09.30.- 09.45	
I. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
РМО учителей математики Математическая грамотность				
Полозова А.Г., учитель математики	Выступление: Основные подходы к формированию математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	33 каб		
Дубровская В.В., учитель математики	Практикум по решению заданий на развитие математической грамотности	33 каб	09.50- 11.15	I
РМО учителей физики, информатики Естественно-научная грамотность				
Земцова Г.Л., учитель физики	Мастер – класс: Развитие функциональной грамотности на уроках физики (на примере темы «Тормози заранее»)	26 каб	09.50- 11.15	III

РМО учителей русского языка и литературы				
Читательская грамотность				
Слободина Н.И., учитель русского языка и литературы	Выступление: «Читательская грамотность школьников: подходы к развитию и оценке»	35 каб	09.50- 11.15	II
Якурнова Г.И., учитель русского языка и литературы	Мастер-класс: «Включение заданий на развитие читательской грамотности в подготовку к ОГЭ по русскому языку (на примере темы «Милосердие»)»	35 каб		
Финансовая грамотность				
Елькина И.А., учитель обществознания Ноговицына С.А., учитель технологии	Презентация урока по развитию финансовой грамотности школьников в образовательном процессе «Семейный бюджет»	27 каб	11.20- 12.20	IV
ПЕРЕРЫВ с 12.20 до 12. 45				
Креативное мышление				
Трушников В.С., учитель информатики	Практикум по развитию креативного мышления <i>Занятие по графическому дизайну «Онлайн-школа»</i>	Точка роста	12.45- 13.30	v
I. ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ (ЦНППМ г. Киров) 12.50- 13.30 (каб. Точка роста)				I-IV
Жилина О.А.	Подведение итогов методического дня	3 этаж	13.40- 14.00	

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Занятие «Тормози заранее»

Тормозной путь легкового автомобиля

Скорость перед началом торможения, км/ч	Тормозной путь в зависимости от состояния дороги, м		
	сухая	мокрая	обледеневшая
60	23	35	69
70	31	47	94
80	41	62	123
90	52	78	156
100	64	96	192

Остановочный путь автомобиля



Приём – оценочное окно

Окно состоит из 4 частей

1. Собственная деятельность в мастерской
2. Ценность данных заданий для школьника
3. Возможность использования данных заданий на ваших уроках (степень приобретения опыта)
4. Удовлетворение от работы

С помощью цветной фишки оцените работу (красная-5б, синяя-4б, зеленая-3б).

Финансовая грамотность

понимается нами как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности

Доходы семьи

Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Доходы семьи», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Посмотрите на доходы семьи Феи. Какие из этих доходов постоянные (повторяются в каждом месяце), а какие – переменные (не постоянные, могут больше не повториться)?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

	ДОХОДЫ СЕМЬИ В ЯНВАРЕ	Постоянные доходы	Переменные доходы
1	зарплата папы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	премия, полученная папой за хорошую работу в прошлом году	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	пенсия бабушки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	зарплата мамы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	деньги, подаренные тётёй Леной на день рождения мамы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	гонорар, полученный мамой за статью в медицинском журнале	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ДОХОДЫ СЕМЬИ

– Какие у нас расходы на этот месяц? Давайте быстро составим список, – предложил Федя. – Мне надо знать, хватает ли денег на покупку лыж!
 – Погоди! Быстро не получится, – ответила мама. – Придётся сначала составить список доходов.

	ДОХОДЫ СЕМЬИ В ЯНВАРЕ	СУММА
1	зарплата папы	30000
2	премия, полученная папой за хорошую работу в прошлом году	10000
3	пенсия бабушки	14000
4	зарплата мамы	25000
5	деньги, подаренные тётёй Леной на день рождения мамы	3000
6	гонорар, полученный мамой за статью в медицинском журнале	5000

Под **креативным мышлением** будем понимать способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

**Функциональная грамотность (Креативное мышление)
ОНЛАЙН-ШКОЛА**

Сегодня обучение не ограничивается рамками школы. Всё большую популярность приобретают образовательные онлайн ресурсы, которые позволяют учиться в любом месте и в любое время. Существуют сайты, на которых можно изучать иностранные языки, обучаться музыке, изучать школьные предметы или даже получить новую профессию. Предлагаем вам принять участие в создании онлайн-школы.

Задание 1

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Запишите свой ответ на вопрос.

Подумайте о том, чему ещё можно научиться в онлайн формате. Придумайте несколько идей для создания онлайн-школы. Идей должно как можно больше отличаться друг от друга и от приведённых в тексте справа.

Запишите три идеи.

Запишите свой ответ

Идея 1: _____

Идея 2: _____

Идея 3: _____

Перечень того, чему можно научиться на онлайн-курсах, растёт с каждым днем. Ниже перечислена небольшая часть сайтов и их образовательная направленность.

1. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа для школьников
2. Pianu.com – онлайн-платформа для обучения игре на фортепиано.

Задание 1.1. В текстовом редакторе создать шаблон главной страницы сайта онлайн-школы.

Задание 2

Запишите свой ответ на вопрос.

Руководители одной крупной онлайн-школы подумали о том, что курсы подготовки к ЕГЭ сегодня будут очень востребованы на рынке. Обсуждая основные вопросы, связанные с запуском этого курса, они стали выбирать его название. Понимая, что конкуренция очень большая, они подумали, что важно выбрать креативное название – то, которое придёт в голову немногим.

Ниже представлены четыре варианта названия курса для подготовки к ЕГЭ. Расположите представленные ниже идеи в порядке возрастания креативности

- 1) ЕГЭ на 100
- 2) Единый Герой Экзамена
- 3) ЕГЭ налегке
- 4) Сдал ЕГЭ - поступил

Запишите свой ответ.

Наиболее креативное название № _____

Наименее креативное название № _____

Задание 2.1. Придумать название для вашей онлайн школы и логотип.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения, формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.



Семинар- практикум по математической грамотности

Март, 2022г.

ПРАКТИКУМ

Тема «Оценка математической грамотности».

Цель : оценка заданий из открытого банка по формированию функциональной грамотности.

Форма работы – групповая.

План проведения:

1. Педагоги делятся на группы.
2. Каждая группа получает варианты КИМ ОГЭ 2022 с целью знакомства с практико-ориентированными заданиями 1-5 (мотивация).
3. Каждая группа получила варианты задания «Дорога до дачи», «Закупка окон», «Куриные яйца», памятка «Характеристика заданий и система оценивания».

Задания группам:

1. Решить предложенные задачи.
2. Используя памятку дать характеристику заданиям и оценить результат.
3. Обсуждение полученных результатов.



Входная самооценка для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

Сейчас предлагаю заполнить оценочные листы по нашей теме. Прошу отметить то число, которое показывает, насколько Вы владеете знаниями по данной теме.

1. Знаком(а) с основными понятиями темы
1 2 3
2. Осознаю проблему формирования функциональной грамотности
1 2 3
3. Знаком(а) с понятиями «грамотность», «функциональная грамотность».
1 2 3
4. Связываю необходимость формирования функциональной грамотности с целями своего предмета.
1 2 3
5. Различаю разные уровни развития функциональной грамотности и уровни сложности заданий, направленных на ее формирование.
1 2 3
6. Рассматриваю понятие «чтение» широко, в том числе, как чтение графиков, схем, таблиц.
1 2 3
7. Владею приемами организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности.
1 2 3

«Открытый микрофон»

Группа № 1

Задание «Составить рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- учащиеся должны стать _____ процесса изучения нового материала.
- обучение должно носить _____ характер.
- учебный процесс ориентировать на развитие _____ и _____ ученика за результаты своей деятельности.
- использовать продуктивные формы _____ работы;

Группа № 2

Задание: «Создайте портрет выпускника 21 века с сформированной функциональной грамотностью»

Общая грамотность:

Компьютерная:

Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях:

Информационная:

Коммуникативная:

Владение иностранными языками:

Грамотность при решении бытовых проблем:

Правовая и общественно-политическая грамотность:

Группа № 3 «Теоретический штурм»

1. Используя каждую букву слова "личность" записать личностные качества современного учителя
2. Подберите слова - синонимы к слову "функционировать".
3. Дайте определение слову "грамотность".

Опираясь на наши результаты работы, попробуйте сформулировать понятие "функционально грамотная личность" -

Районная Неделя по функциональной грамотности (14.11.2022-21.11.2022)

МОКУ СОШ п. Заря – 5 учителей
МОКУ СОШ п. Речной – 4 учителя
МОКУ ООШ д. Стрельская – 3 учителя
КОГОБУ СШ пгт Опарино- 7 учителей





SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Конкурс мастеров-художников «Ожившая цифра»



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



Конкурс загадок

**Игра
«Кто оставил эти
таинственные
знаки?»**



**Игра-
беседа
«Сказочные
герои»**





25 ноября 2022 года

Окружной методический день для педагогов
Северо-Западного образовательного округа

**«Образовательный форум как средство
повышения методической компетенции
педагогов в сфере развития функциональной
грамотности обучающихся»**





Презентация опыта работы РИП по теме:

1. Статья «Развитие функциональной грамотности школьников: от теории к практике» на информационно-образовательном портале МОКО.
2. Окружной методический день п. Подосиновец – 7 работ педагогов.
3. Статья в сборнике 49-ой областной конференции учителей русского языка и литературы ИРО Кировской области
3. Публикация в международном научно-практическом журнале «Теория и практика современной науки» (Институт управления и социально-экономического развития г. Саратов)
4. III Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности» (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)
5. Педагогический альманах «Образовательная среда» Центр научных инвестиций (г. Нижний Новгород)



Благодарю за внимание!