

Ректору
КОГОАУ ДПО «ИРО
Кировской области»
Н.В. Соколовой
директора ВВРНОЦ
Коршуновой О.В.
(наименование организации-куратора)

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Опарино»
Адрес организации-заявителя	613810, Кировская область, пгт Опарино, ул. Октябрьская, 20
Должность, фамилия, имя, отчество научного руководителя	Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	883353 2-11-15, 89828129211 Email: mouop@mail.ru Сайт школы: oparino-school.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета школы № 4 от 24.12.2020 года

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Освоение педагогами образовательного кластера технологий цифрового образования в рамках сетевого взаимодействия
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<i>Основная идея инновационного образовательного проекта состоит</i>

в следующем: в условиях цифровизации образования возникает острая необходимость в освоении педагогами технологий цифрового обучения. Эффективным способом интеграции кадровых, методических личностных и других ресурсов муниципальной системы образования для решения этой задачи выступает сетевое взаимодействие педагогов образовательного кластера, ядром которого является опорная школа.

Цель инновационной деятельности: теоретически осмыслить концептуальные основания технологий цифрового образования и апробировать их педагогами образовательного кластера в процессе сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. изучить теоретические основания темы инновационной деятельности и ресурсы муниципальной системы образования для разработки инновационного образовательного проекта;

2. обеспечить научно-методическое сопровождение освоения педагогами образовательного кластера - участниками инновационной деятельности - технологий цифрового образования в процессе сетевого взаимодействия;

3. организовать сетевое взаимодействие педагогов образовательного кластера с целью интеграции кадровых, методических личностных и других ресурсов;

4. обобщить управленческий и педагогический опыт организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера по освоению технологий цифрового обучения, созданный в процессе инновационной деятельности.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Реализация национального проекта «Цифровая школа» в Кировской области предполагает овладение педагогами цифровыми технологиями для повышения качества образования школьников. Цифровое общество определяет познавательные и личностные особенности развития современных школьников, которые необходимо учитывать при моделировании как урока, так и образовательного процесса в целом.

Кировская область входит в число 20 регионов страны, участвующих в апробации модели государственного управления региональной системой образования, важнейшим компонентом которой являются опорные школы, призванные выступать методическим центром образовательного кластера. Для реализации этой функции педагоги опорной школы должны владеть навыками презентации своего инновационного опыта педагогическому сообществу.

Сетевое взаимодействие выступает эффективным средством выявления и реализации имеющихся в муниципальной системе образования ресурсов: кадровых, технических, методических, личностных – для повышения качества образования школьников.

Срок реализации проекта (программы)

2021 г. - 2023 г.

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Образовательные организации города Кирова и Кировской области, регионов России, участвующих в апробации модели государственного управления системой образования.

Перспективы развития проекта (программы)

Опыт организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера, понимаемый нами как система взаимосвязей между ними для эффективного использования имеющихся ресурсов муниципальной системы образования, может быть использован в образовательных организациях (казенных, бюджетных) с целью повышения качества образования школьников.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

Реализация инновационного образовательного проекта даст следующие результаты:

Для региональной системы образования: создан инновационный опыт организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера, направленного на освоение ими технологий цифрового образования;

Для образовательной организации: подтвержден статус образовательной организации как опорной школы – методического центра образовательного кластера;

Для педагогов образовательного кластера: обеспечен их профессионально-личностный рост в контексте цифровизации регионального образования;

Для учащихся и их родителей: повышение качества образования и удовлетворенности уровнем образовательных услуг.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

Ожидаемые результаты	Критерии оценки
Организация изучения теоретических оснований темы инновационной деятельности и ресурсов муниципальной системы образования.	Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки и инновационный образовательный проект по заявленной теме.
Организация научно-методическое сопровождения освоения педагогами образовательного кластера - участниками инновационной деятельности - технологий цифрового образования в процессе сетевого взаимодействия;	Осознание педагогами познавательных и личностных особенностей школьников поколения Z, основных характеристик технологий цифрового образования и апробация их в образовательной практике.
Организация сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера с целью инте-	Эффекты сетевых методических мероприятий для педагогов образовательного кластера, направленных

грации кадровых, методических личностных и других ресурсов;	на освоение ими технологий цифрового образования
Представление инновационного опыта организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера, направленного на освоение технологий цифрового обучения, педагогическому сообществу	Публикация методических рекомендаций по применению педагогами образовательного кластера технологий цифрового обучения

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Результаты проекта могут быть внедрены в практику других образовательных организаций города Кирова и Кировской области через участие педагогов в семинарах и открытых мероприятиях, проводимых на базе опорной школы КОГОбУ СШ с УИОП пгт Опарино Кировской области посредством представления инновационного опыта в выступлениях участников проекта на конференциях и семинарах различного уровня, а также через опубликованные материалы в средствах массовой информации и на сайте школы.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Цифровые технологии образования: теоретические основания и возможности применения	Презентация программы инновационной деятельности	Февраль 2021 г.	Лекция-презентация	Муниципальный
Тематика определяется темой РИП	Научно-методические семинары	В течение всего периода	Выступления, мастер-классы, открытые уроки	Муниципальный
Моделирование уроков на основе технологий цифрового обучения педагогами образовательного кластера	Панорама открытых уроков	Декабрь 2021 г.	Презентация инновационного опыта	Окружной
Технологии цифрового образования: преимущества и риски	Интерактивное образовательное событие	Декабрь 2022 г.	Презентация инновационного опыта	Окружной

Технологии цифрового обучения: опыт применения в образовательном кластере	Научно-методическая конференция	Декабрь 2023	Презентация сборника методических рекомендаций	Региональный
---	---------------------------------	--------------	--	--------------

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Селиванова Ольга Геннадьевна	Научный руководитель, кандидат педагогических наук	Разработка теоретических оснований инновационной деятельности, содержания научно-методического сопровождения инновационной деятельности в образовательном кластере, участие в проектных мероприятиях.
Жилина Олеся Александровна	Директор КОГОБУ СШ пгт Опарино, учитель русского языка и литературы	Освоение теоретических оснований инновационной деятельности. Организация сетевого взаимодействия в образовательном кластере. Организация инновационной деятельности в опорной школе.
Батаева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Освоение теоретических оснований инновационной деятельности. Апробация технологий цифрового обучения в образовательной практике. Участие в сетевом взаимодействии педагогов образовательного кластера. Представление результатов инновационной деятельности педагогического сообществу.
Береснева Людмила Вениаминовна	Учитель начальных классов	
Бохан Максим Алексеевич	Учитель физической культуры	
Велькова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	
Давыдова Ирина Александровна	Учитель иностранного языка	
Дубровская Валентина Васильевна	Учитель математики	
Елькина Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	

Земцова Галина Леонидовна	Учитель физики	<p>нований инновационной деятельности. Применение технологий цифрового обучения в образовательной практике. Участие в сетевых мероприятиях педагогов образовательного кластера. Представление результатов инновационной деятельности педагогического сообществу в форме выступлений, проведении открытых уроком, мастер-классов.</p>
Зубрицкая Ирина Николаевна	Учитель математики	
Клецко Надежда Павловна	Учитель начальных классов	
Котельников Игорь Геннадьевич	Учитель технологии, географии	
Кузнецова Елена Павловна	Учитель иностранного языка	
Савина Маргарита Витальевна	Учитель физической культуры	
Морозов Георгий Александрович	Морозов Георгий Александрович	
Ноговицина Светлана Афанасьевна	Учитель технологии	
Полозова Анастасия Геннадьевна	Учитель информатики и ИКТ	
Романенко Алевтина Анатольевна	Учитель иностранного языка	
Слободина Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	
Учайкина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	
Соколова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	
Шитикова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	
Трушников Владимир Сергеевич	Учитель информатики и ИКТ	
Шаронова Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР КОГОБУ СШ пгт Опарино, учитель русского языка и литературы	Освоение теоретических оснований инновационной деятельности. Организация

Шитикова Елена Дмитриевна	Заместитель директора по УВР КОГОБУ СШ пгт Опарино, учитель начальных классов	инновационной деятельности в опорной школе. Участие в организации проектных мероприятий по теме инновационной деятельности.
Якурнова Галина Ивановна	Заместитель директора по ВР КОГОБУ СШ пгт Опарино, учитель русского языка и литературы	Представление управленческого опыта по организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера.

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. изучить теоретические основания темы инновационной деятельности и ресурсы муниципальной системы образования для разработки инновационного образовательного проекта;	Январь 2021 г	Инновационный образовательный проект; заявка на присвоение статуса РИП по теме «Освоение педагогами образовательного кластера технологий цифрового образования в рамках сетевого взаимодействия»
2. обеспечить научно-методическое сопровождение освоения педагогами образовательного кластера - участниками инновационной деятельности - технологий цифрового образования в процессе сетевого взаимодействия;	В течение всего периода	Освоение педагогами образовательного кластера – участниками инновационной деятельности - теоретических оснований и навыков применения технологий цифрового образования
3. организовать сетевое взаимодействие педагогов образовательного кластера с целью интеграции кадровых, методических личностных и других ресурсов;	В течение всего периода	Организация горизонтальных и вертикальных связей сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера
5. обобщить управ-	Декабрь 2023	Методические рекоменда-

ленческий и педагогический опыт организации сетевого взаимодействия педагогов образовательного кластера по освоению технологий цифрового обучения, созданный в процессе инновационной деятельности.		ции для педагогов по применению цифровых технологий образования
---	--	---

Руководитель организации
МП

О.А.Жилина