
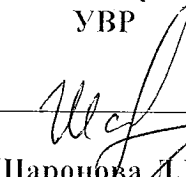



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Опарино»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО № 4 от 29.06.2020</p> <p> Ноговицына С.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Шаронова Л.И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Ирина 2020 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 класс
(ФГОС СОО)**

Автор программы
Бохан М.А.,
Педагог-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе : Лягчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Рабочая программа. Дрофа.2014 г.
Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе предмет изучается в объеме 34 часа – 1 час в неделю.

Для реализации программного содержания используются: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Лягчук. Основы Безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 класса. Дрофа 2014 г.

Характеристика особенностей программы 10 класса:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- «Основы военной службы»;

Характеристика особенностей программы 11 класса:

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
- «Основы военной службы»

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большое количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Междисциплинарные связи:

География, химия, биология.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Vertical line of text or a separator.

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплeктовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве взрывного устройства);
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья: планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. В этом разделе говорится о таких понятиях как «Автономное существование» и «выживание». Их различие между собой. Как вести себя при трагических обстоятельствах. Как добыть воду, огонь. Как оборудовать место для ночлега. Статьи уголовного кодекса РФ за преступления, связанные с транспортными средствами и не только. Какие ситуации криминального характера могут быть и где они могут возникнуть.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Какие инфекции могут заразить человеческий организм и как этого избежать. Как влияет двигательная активность на тело человека и его здоровье. Как увеличить иммунитет организма человека.

Основы военной службы. Какова она, служба в Армии России. Что предстоит узнать юношам перед службой. Какие препятствия могут возникнуть во время службы. Какие плюсы и минусы службы в Армии. Что такое «Воинское товарищество»? Каким образом оно достигается и как оно влияет на военнослужащего.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты	
				Личностные	Предметные
I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (18 часов)					
1.1	Основные причины вынужденного автономного существования	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое автономное существование и выживание.	<p>эстетическое.</p> <p>эмоционально-ценностное видение окружающего мира</p>	<p>Метапредметные: Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД</p> <p>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах</p>
1.2	Автономное существование человека в условиях природной среды	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как остаться в живых автономно существованию	<p>Регулятивные УУД: выдвигать версии преодоления препятствий. формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат</p> <p>Познавательные УУД: выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов</p> <p>Коммуникативные УУД: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p>	<p>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах</p>
2.1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера	Урок изучения и первичного закрепления	Виды криминальных ситуаций и как не ввязываться в них	<p>Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому</p>	<p>Регулятивные УУД: определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых результатов</p> <p>предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций</p>

				человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	образовательных результатов Познавательные УУД: различать/выделять явление из общего ряда других явлений Коммуникативные УУД: выделять общую точку зрения в дискуссии	криминогенного характера
3.1	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие преступления чаще всего совершаются несовершеннолетними и какие последствия за них	Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	Регулятивные УУД: выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы. Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи Коммуникативные УУД: организовывать эффективное взаимодействие в группе	классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозы взрыва (при взрыве) взрывного устройства
3.2	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько строго закон закреплен за приведение в негодность транспортного средства	способность к нравственному самосовершенствованию	Регулятивные УУД: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные УУД: подбирать слова, соподчиненные	

					ключевому слову. определяющие его признаки и свойства Коммуникативные УУД: высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	
3.3	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое хулиганство и его грань. Что такое вандализм.	идентичность человека с российской многонациональной культурой. сопричастность истории народов и государств. находившихся на территории современной России	Регулятивные УУД: анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами. базами знаний. справочниками Коммуникативные УУД: использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей	
4.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Урок изучения и первичного закрепления новых	Виды природного техногенного характера. выжить при	ЧС и исследованию природы. к занятиям Как сельскохозяйственным трудом. к	Регулятивные УУД: обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере. воде и почве

	знаний. 1 час	или иной ситуации	художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности	внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов Познавательные УУД: строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником
5.1	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Законы и акты про уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека личности, общества и государства. Права людей при понижении в ЧС.	Регулятивные УУД: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения. Познавательные УУД: резюмировать главную идею текста Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления
6.1	Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	Урок изучения и первичного закрепления новых	Что такое ГО. Задачи ГО. Организация управления.	Регулятивные УУД: обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве

	знаний. 1 час		образовательных результатов Познавательные УУД: выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
6.2 Организация защиты учащихся обучающихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Основные задачи функциональной подсистемы РСЧС. Основные задачи обучения в школах в чрезвычайных ситуациях	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме Коммуникативные УУД: оценивать эффективность коммуникации после ее завершения	адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре, классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде, классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
7.1 Ядерное оружие и его боевые свойства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое ядерное оружие, его свойства и зоны поражения. Что такое ядерное оружие, его свойства и зоны поражения. Что такое ядерное оружие, его свойства и зоны поражения. Что такое ядерное оружие, его свойства и зоны поражения.	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве

			правил поведения на транспорте и на дорогах		УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи
7.2	Химическое оружие	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что химическое оружие. Признаки использования химического оружия. пути проникновения БТХВ.	такое	Регулятивные УУД: Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы
7.3	Бактериологическое оружие	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что бактериологическое оружие. Признаки использования его.	такое	Регулятивные УУД: Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы
7.4	Современные обычные средства поражения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Все виды средств поражения современных условий.	интерiorизация правил в индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов. Познавательные УУД: осуществлять
					выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья

	1 час	угрожающих жизни и здоровью людей	взаимодействие с электронными поисковыми системами. базами знаний. справочниками Коммуникативные УУД: определять задачу коммуникации	
8.1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Урок закрепления знаний. 1 час	Виды оповещений. Инstrukция по путям отхода при возникновении ЧС. сельскохоззяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы. к занятиям туризмом. в том числе экотуризмом. к осуществлению природоохранной деятельности	Регулятивные УУД: находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов
8.2 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое инженерная защита и зачем она нужна в нынешних реалиях	Регулятивные УУД: находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: использовать	

				<p>средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления</p>
<p>8.3 Средства индивидуальной защиты населения</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час</p>	<p>Виды СИЗ в армии, дома. На работах</p>	<p>Осознание использования СИЗ для здоровья</p>	<p>Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи</p>
<p>8.4 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Урок закрепления знаний. 1 час</p>	<p>Каким образом спасатели работают в зонах ЧС.</p>	<p>Умение использования знаков и другого вида подачи сигналов бедствия</p>	<p>Регулятивные УУД: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения Познавательные УУД: выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков</p>

		II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (2 часа)		своего выступления		
1.1	Основные инфекционные заболевания	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды инфекционных заболеваний, пути передачи.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	анализировать состояние своего здоровья
2.1	Значение двигательной активности	Урок закрепления знаний. 1 часа	Как влияет двигательная активность на тело человека и работу органов		Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
III раздел. Основы военной службы. (14 часов)						
1.1	История создания вооруженных сил России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Военные реформы из истории	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов	Регулятивные УУД: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их	Узнать про структуру вооруженных сил РФ

				России	устранения Познавательные УУД: выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	
1.2	Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое Вооруженные силы. Их структура. Все виды и рода войск.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи	Использовать свои знания в будущем при выборе профессии
1.3	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Зачем нужны ВС России. их применение.	готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и явления	Узнать основные функции и задачи ВС РФ.

			профессий и профессиональных предпочтений		<p>Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов</p> <p>Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию</p> <p>Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными базами знаний, справочниками</p> <p>Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы</p> <p>Регулятивные</p>
1.4	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Отдельные войска ВС РФ.	Узнать про остальные виды войек и воинских формирований	
2.1	Патриотизм и верность, воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько сильней становится человек, являющийся патриотом своей страны?	Изучить военную тематику изнутри. Боевое знамя, ритуалы, войсковое товарищество, все что нужно для военнослужащего.	
2.2	Дружба, войсковое	Урок	Понятия о дружбе, Сформированность		

товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	как оно влияет на прохождение военной службы.	целостного мировоззрения	УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи
3.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько важно боевое знамя в армии России	Знание о значимости боевого знамени в ВС РФ	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
3.2 Ордена – почетные награды за воинские заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды наград в ВС РФ.	Готовность к самопожертвованию за защиту Родины	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: принимать

				<p>решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов</p> <p>Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления</p> <p>Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи</p>
3.3	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды ритуалов, их прохождение, сопровождение.	<p>Умение воспринимать и пропускать информацию через себя</p>
4.1	Размещение и быт военнослужащих	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как живут военнослужащие в ВС РФ.	<p>Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов</p> <p>Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию</p> <p>Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов;</p> <p>Познавательные УУД: находить в тексте</p>
4.2	Организация караульной службы. Обязанности часового	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое караульная служба. Какое место оно занимает в прохождении службы.	<p>Умение воспринимать и пропускать информацию через себя в качестве гражданина России</p>

4.3	Огневая подготовка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как подготавливаются к военным действиям военнослужащие ВС РФ.	Идентичность при проведении огневой, стрелковой, и тактической подготовок	требуемую информацию Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи
4.4	Тактическая подготовка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Каким образом тактическая подготовка влияет на воинскую дисциплину.	Различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	Насколько сильно идет огневая подготовка у военнослужащих и тактическая подготовка
4.4	Тактическая подготовка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Каким образом тактическая подготовка влияет на воинскую дисциплину.	Различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником:	Насколько сильно идет огневая подготовка у военнослужащих и тактическая подготовка
4.5	Дни воинской славы	Урок изучения и первичного закрепления	Все дни воинской славы в России.	Уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в	Использовать свои знания, чтобы быть осведомленным в сфере ВС РФ.

	<p>НОВЫХ знаний. 1 час</p>		<p>понимании красоты человека</p>	<p>образовательных результатов Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы</p>	
--	------------------------------------	--	---------------------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты	
				Личностные	Предметные
				Метапредметные: Регулятивные УУД Познательные УУД Коммуникативные УУД	
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч)					
1.1	Правила личной гигиены и здоровье	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Из чего состоит личная гигиена. Уход за волосами, зубами, кожей.	Регулятивные УУД: выдвигать версии преодоления препятствий. формулировать гипотезы.	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое «нравственность». Как она связана со здоровьем. Как правильно выстроить взаимоотношения.	Познательные УУД: различать/выделять явление из общего ряда других явлений Коммуникативные УУД: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности	
1.3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Что такое семья с точки зрения обществознания, психологии. ОБЖ. Что входит в законодательство о	Регулятивные УУД: выдвигать версии преодоления препятствий. формулировать гипотезы, определять	предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминального характера

	1 час	семье. Права и обязанности ребенка, а так же его родителей.	совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов Познавательные УУД: выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов. Коммуникативные УУД: организовывать эффективное взаимодействие в группе		
1.4	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Заболевания, передающиеся половым путем. Виды заболеваний. Как их избежать, принадлежность. Все о заболеваниях. знание истории, языка, начная от культуры своего народа, своего края возбудителя. его заканчивая его прохождением.	Регулятивные УУД: определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи Коммуникативные УУД: выделять общую точку зрения в дискуссии.	Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства, адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, взрыва (при взрыве) взрывного устройства
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (6ч)					
2.1	Урок изучения и первичного закрепления новых	Плм при кровотечениях и ранениях, или при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах	Регулятивные УУД: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать	Что такое «ПМП», способность к Зачем оно нужно. Виды кровотечения. Как ло наложить жгут при	определять состояния оказания неотложной помощи:

	знаний. 1 час	кровоотечении. Перевязки и их виды. Что такое «перелом», «трещина», «надрыв», «разрыв», «вывих», «растяжение» и «ушиб».		средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные УУД: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства Коммуникативные УУД: высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	
2.2 Пмп при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Чем опасна черепно-мозговая травма и травма позвоночника. ПМП при данных травмах, как лучше оказывать последовательность действий на территории современной России	идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находящихся на территории современной России	Регулятивные УУД: анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи

2.3	<p>Плм при травмах груди, живота и области таза</p> <p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час</p>	<p>Какие травмы бывают. Причины этих травм. Чем опасны таза и живота.</p>	<p>готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохоззяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности</p>	<p>Регулятивные УУД: обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов Познавательные УУД: строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником</p>	<p>классифицировать средства оказания первой помощи</p>
2.4	<p>Плм при травматическом шоке</p> <p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час</p>	<p>Понятие травматического шока. С чем он связан. Какое его последствия.</p>	<p>уважение к работе врачей, медсестер, выездных врачей.</p>	<p>Регулятивные УУД: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения Познавательные УУД: резюмировать главную идею текста Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков</p>	<p>анализировать состояние своего здоровья. определять состояния оказания неотложной помощи.</p>

2.5	Плм при попадании в полость носа, глотку, глотку, и верхние дыхательные пути инородных тел	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие являются инородными телами для рта. Чем они опасны. Как оказать ПМП.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	своего выступления Регулятивные УУД: обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения правильного результата Познавательные УУД: выявлять и называть причины события. явления. самостоятельно осуществлять причинно-следственный анализ Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи. оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях.
2.6	Плм при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятия «Инсульт» и «острая сердечная недостаточность». Их различие. Что такое СЛР. Как она помогает спасти жизнь человека.	интервизация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при остановке сердца.	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме Коммуникативные УУД: оценивать эффективность коммуникации после ее завершения	оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности. классифицировать средства оказания первой помощи.

Раздел II. Основы военной службы.

Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2ч)

3.1	Патриотизм и верность	Урок	Что такое освоение социальных	Регулятивные УУД:	владеть основами о
-----	-----------------------	------	-------------------------------	-------------------	--------------------

воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	патриотизм. Как он влияет на службу	норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	воинских уставах.
3.2 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Разница между дружбой и боевым товариществом. Их общие точки соприкосновения.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи	Владеть всеми знаниями о военной службе

Тема 4. Символы воинской чести (3ч)

4.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое боевое знамя. Какие боевые знамена бывают. Наказания за потерю знамя или провал задания.	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения	Регулятивные УУД: Владеть знаниями о подготовке граждан. Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать
---	---	--	---	--

4.2	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Виды орденов. Отличия орденов от медалей.	информационные ресурсы интериоризация правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях. угрожающих жизни и здоровью людей	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: определять задачу коммуникации	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
4.3	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Урок закрепления знаний. 1 час	Какие виды ритуалов бывают.	готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы.	Регулятивные УУД: находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
5.1	1 Правовые основы военной службы	Урок изучения и первичного закрепления	Тема 5. Особенности военной службы (6ч) Какие есть права у военнослужащих. Какие обязанности они несут.		Регулятивные УУД: находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных	безопасно использовать средства коммуникации

<p>новых знаний. 1 час</p>	<p>сотрудничестве со сверстниками. старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p>действий в изменяющейся ситуации Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления</p>	
<p>5.2 Общевойсковые уставы ВС РФ - закон воинской жизни</p> <p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час</p>	<p>Осознание использования уставов</p>	<p>Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи</p>	<p>классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма</p>
<p>5.3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России</p> <p>Урок закрепления знаний. 1 час</p>	<p>Умение использования знаков и другого вида подачи сигналов бедствия</p>	<p>Регулятивные УУД: определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения Познавательные УУД: выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов</p>	<p>классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма</p>

					или явлений и объяснять их сходство или отличия Коммуникативные УУД: использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления	
5.4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Различия между призывом и контрактом. Плюсы и минусы в контракте.	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	анализировать состояние своего здоровья для дальнейшего контракта
5.5	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	Урок закрепления знаний. 1 часа	1. радация званий. Какие звания дадут выпускнику среднего профессионального и высшего профессионального обучения.	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
5.6	Права и ответственность военнослужащих	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие права военнослужащих имеются. Что несут военнослужащие.	Осознание уважительное и доброжелательное	Регулятивные УУД: определять потенциальные	Узнать про структуру вооруженных сил РФ

	закрепления новых знаний. 1 час	за невыполнение и соблюдение прав.	отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России	за затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения Познавательные УУД: выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия	
				Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	

Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (6ч)

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что такое военное служение? Зачем ему быть патриотом Родины. самообразование на основе мотивации к обучению и познанию	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи	Использовать свои знания в будущем при выборе профессии
5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как управляются с оружием техникой военного служения. Зачем оружие и дальнейшей	готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов; Познавательные УУД:	Узнать основные функции и задачи ВС РФ.

	знаний. 1 час	техника в армии.	индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Насколько крепко психически должен быть военнослужащий в Армии России.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Узнать про остальные виды войск и воинских формирований
5.4 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Почему на службе и в жизни нужно соблюдать Конституцию? Насколько военнослужащий должен лучше знать и соблюдать конституцию, в отличии от обычного человека?	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные	Изучить военную тематику изнутри. Боевое знамя, ритуалы, войсковое товарищество, все что нужно для военнослужащего.

		ресурсы	
5.5 Как статья офицером Российской армии	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Кто такой «Офисер». Почему они популярны. Зачем стараться им стать.	Сформированность целостного мирооззрения
5.6 Международная деятельность ВС РФ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что делают военные. Помимо службы на Родине.	Знание о международной деятельности ВС РФ.
6.1 Ограничения средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки. Исполняемые во время	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие ограничения при войне в наше время. Что такое Женевская конвенция.	Знать об международных организациях в мире.
5.5 Как статья офицером Российской армии	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Кто такой «Офисер». Почему они популярны. Зачем стараться им стать.	Сформированность целостного мирооззрения
5.6 Международная деятельность ВС РФ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Что делают военные. Помимо службы на Родине.	Знание о международной деятельности ВС РФ.
6.1 Ограничения средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки. Исполняемые во время	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие ограничения при войне в наше время. Что такое Женевская конвенция.	Знать об международных организациях в мире.

	вооруженного конфликта			УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	
6.2	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие знаки знают во всем мире. Умение воспринимать и пропускать информацию через себя	Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи	Узнать про знаки, которые могут знать во всем мире.
Тема 7. Основы психологической подготовки к военной службе (5ч)					
7.1	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Как осуществляется призыв на военную службу и какой это стресс для молодого человека. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России)	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;	Понять, насколько сильно можно испытывать страх и другие чувства перед призывом.
7.2	Психологические свойства в структуре личности	Урок изучения и первичного закрепления	есть в человеке психологические свойства для	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов;	классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминального

		новых знаний. 1 час	развития его как личности		Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: оперировать данными при решении задачи	характера
7.3	О морально-этических качествах военнослужащего	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Какие морально-этические качества нужны военному тактической подготовке	Идентичность при проведении огневой, строевой, и тактической подготовки	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы	Насколько сильно идет огневая подготовка у военнослужащих и тактическая подготовка
7.4	Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Каким образом тактическая подготовка влияет на военную дисциплину, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Регулятивные УУД: различать результаты и способы действий при достижении результатов Познавательные УУД: создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления Коммуникативные УУД: принимать решение в ходе диалога и соглашаться с собеседником.	использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов
7.5	Психологическое саморегулирование и самоанализ	Урок изучения и первичного закрепления	Зачем человеку себя сдерживать и следить за своим поведением.	Уважение к истории и культуре своего Отечества, выраженной в том числе в	Регулятивные УУД: фиксировать и анализировать динамику собственных	Использовать свои знания, чтобы быть осведомленным в сфере ВС РФ.

	<p>новых знаний. 1 час</p>	<p>Техники саморегулирования и самоанализа.</p>	<p>понимании красоты человека</p>	<p>образовательных результатов Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы</p>	
--	----------------------------	---	-----------------------------------	--	--

